

## Bibliographie

- Académie des technologies.. IA générative & mésinformation. Académie des technologies. 2024 [https://www.academie-technologies.fr/wp-content/uploads/2025/02/241213\\_IA\\_mesinformation.pdf](https://www.academie-technologies.fr/wp-content/uploads/2025/02/241213_IA_mesinformation.pdf)
- AURICOSTE, J., KUGLER, J., & ACHILLE, É. (2025). L'intelligence artificielle au service de l'agriculture et de l'agroalimentaire (Rapport n° 25034). Conseil général de l'alimentation, de l'agriculture et des espaces ruraux (CGAAER)
- ADEME. (2024). Étude complète : Prospective d'évolution des consommations des data centers à court, moyen et long terme de 2024 à 2060.
- ANDRÉ, N., BAUMEISTER, R. F., GENDOLLA, G. H. E., & AUDIFFREN, M. (2026). Do people really avoid effort? A cost–benefit perspective on the principle of least effort. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 183, 106587. <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2026.106587>
- ATLAN, H., BOURGAIN, C., CHNEIWEISS, H., EISINGER, F., VIDAL, C., et al. (2025). Recommandations de bonnes pratiques suite à l'analyse des questions éthiques soulevées par l'utilisation de l'intelligence artificielle dans la recherche à l'Inserm. Guide de bonnes pratiques de l'intelligence artificielle à l'Inserm. <https://inserm.hal.science/inserm-04975393v1>
- ALOMBERT, Anne, De la bêtise artificielle, 2025.  
\_\_\_\_\_ « Panser la bêtise artificielle », *Appareil*, n° 26, 2023, p. 9. <http://journals.openedition.org/appareil/6979>
- BEIGNON, Anaëlle, THIBAUT, Thomas et MAUDET, Nolwenn, « Imposing AI: Deceptive Design Patterns Against Sustainability », 2025. <https://doi.org/10.48550/arXiv.2508.08672>
- BOINE, C. et CASTETS-RENARD, C., « ChatGPT : le plagiat n'est que l'arbre qui cache la forêt », *The Conversation*, 2023.
- BRONNER, Gérald, *L'Assaut du réel*, Paris, PUF, 2025.  
\_\_\_\_\_, *La Démocratie des crédules*, Paris, PUF, 2013.
- BRUN, F., & BERNARD LE GALL, N. (s. d.). *Le numérique en agriculture : Des technologies aux applications*. ACTA, 2025
- BOUILLER, Dominique. *Sociologie du numérique*, 2019.  
\_\_\_\_\_. *Déshumanités numériques*, 2025 .
- CARDON, Dominique, *Culture numérique*, 2019
- CASILLI, Antonio *En attendant les robots. Enquête sur le travail du clic*, Paris, Seuil, 2019
- CASSOU-NOGUÈS, Pierre, *La Bienveillance des machines. Comment le numérique nous transforme à notre insu*, Paris, Seuil, 2022, p. 76-88.
- CHAVALARIAS, David . *Toxic Data: Comment les réseaux manipulent nos opinions*. Flammarion. 2022
- CHOMSKY, Noam . *The False Promise of ChatGPT*, 2023: <https://www.nytimes.com/2023/03/08/opinion/noam-chomsky-chatgpt-ai.html>
- \_\_\_\_\_ et HERMAN, Edward S., *La Fabrique du consentement*, Marseille, Agone, 2008
- CRAWFORD, Kate, *Atlas de l'intelligence artificielle*, Paris, Zulma, 2022.

CNPEN. Systèmes d'intelligence artificielle générative : enjeux d'éthique. Avis n° 7. 30 juin 2023 p,15-16 Conseil de l'intelligence artificielle et du numérique. (2025). *Sortir de la clandestinité : Mettre l'IA au service d'une nouvelle ambition pour le système éducatif*. DAMASIO, Alain, Vallée du silicium, Paris, Seuil, 2024.

Elsevier. (2025). Researcher of the Future: A Confidence in Research report. <https://www.elsevier.com/insights/confidence-in-research/researcher-of-the-future>

European Commission. Directorate-General for Research and Innovation. (2026). Living guidelines on the responsible use of generative AI in research. [https://research-and-innovation.ec.europa.eu/document/download/2b6cf7e5-36ac-41cb-aab5-0d32050143dc\\_en?filename=ec\\_rtd\\_ai-guidelines.pdf](https://research-and-innovation.ec.europa.eu/document/download/2b6cf7e5-36ac-41cb-aab5-0d32050143dc_en?filename=ec_rtd_ai-guidelines.pdf)

European Commission, European Research Council Executive Agency. (2023). Use and impact of artificial intelligence in the scientific process: Foresight. Publications Office of the European Union. <https://doi.org/10.2828/10694>

ELLUL, Jacques, Le Bluff technologique, Fayard, 1988.

FERGUSON,, Y. (2025). La simplicité artificielle : une promesse confuse. *Constructif*, 72(3), 57-61. <https://doi.org/10.3917/const.072.0057>.

FRANKFURT, Harry G., L'Art de dire des conneries, Paris, 10/18, 2006.

JARRIGE, François, Technocritiques. Du refus des machines à la contestation des technosciences, Paris, La Découverte, 2014.

JOLY, P.-B. (2013). Chapitre 8. À propos de l'Économie des promesses technologiques. Dans J. Lesourne et D. Randet *La Recherche et l'Innovation en France : FutuRIS 2013* (p. 231-255). Odile Jacob. <https://doi.org/10.3917/oj.lesou.2013.01.0231>.

KOSMYNA, Nataliya, HAUPTMANN, Eugene, YUAN, Ye Tong, SITU, Jessica, LIAO, Xian-Hao, BERESNITZKY, Ashly Vivian, BRAUNSTEIN, Iris et MAES, Pattie, Your Brain on ChatGPT: Accumulation of Cognitive Debt when Using an AI Assistant for Essay Writing, 2025. <https://doi.org/10.48550/arXiv.2506.08872>

KRUGER, J., & DUNNING, D. (1999). Unskilled and unaware of it: How difficulties in recognizing one's own incompetence lead to inflated self-assessments. *Journal of Personality and Social Psychology*, 77, 1121–1134. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.77.6.1121>

Ministère de la Culture. Comparateur des IA conversationnelles (Compar:IA). <https://comparia.beta.gouv.fr/>

Ministère de l'Éducation nationale. (2024). Intelligence artificielle et éducation : Apports de la recherche et enjeux pour les politiques publiques (édition trilingue). [https://bu.univ-amu.libguides.com/ld.php?content\\_id=35730221](https://bu.univ-amu.libguides.com/ld.php?content_id=35730221)

NORDLING, L. (2023). How ChatGPT is transforming the postdoc experience. *Nature*, 622, 655–657. <https://www.nature.com/articles/d41586-023-03235-8>

OCDE. (2023). Artificial intelligence in science: Challenges, opportunities and the future of research. Éditions OCDE. <https://www.oecd.org/publications/artificial-intelligence-in-science-a8d820bd-en.htm>

O'NEIL, Cathy, Algorithmes : la bombe à retardement, Les Arènes, 2018.. ORWELL, George, La Politique et la langue anglaise .1001 nuits.2026

PASCAL, Frédéric; TADDEI, François. IA et enseignement supérieur : formation, structuration et appropriation par la société. Paris : Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, 2025. <https://www.enseignementsup->

recherche.gouv.fr/sites/default/files/2025-07/rapport-intelligence-artificielle-et-enseignement-sup-rieur-formation-structuration-et-appropriation-par-la-soci-t--37540.pdf

RACHELE RAUS, MICHELA TONTI, « Intelligence artificielle, corpus et diversité linguistique : enjeux et perspectives. Introduction », LANGAGES N° 237 (1/2025), REVAULT D'ALLONNES, Myriam, La Crise sans fin. Essai sur l'expérience moderne du temps, , Seuil, 2012.

RESNIK, David B., HOSSEINI, Mohammad et HAUSWALD, R., « Autonomous Artificial Intelligence, Scientific Research, and Human Values », AI Ethics, vol. 6, 2026, p. 141. <https://doi.org/10.1007/s43681-025-00908-0>

ROBERTS Sarah T. Derrière les écrans.Les nettoyeurs du Web à l'ombre des réseaux sociaux 2020 Ed La Découverte

ROUVROY, Antoinette et BERNS, Thomas, « Gouvernamentalité algorithmique et perspectives d'émancipation », Réseaux, n° 177, 2013, p. 163-196.

SADIN, Éric, L'Enjeu du siècle. Anatomie d'un monde sous emprise numérique, Paris, L'Échappée, 2021

\_\_\_\_\_, La Vie algorithmique. Critique de la raison numérique, Paris, L'Échappée, 2015.

SIMONDON, Gilbert. Du mode d'existence des objets techniques, Paris, Aubier, 1958.

BETSY SPARROW et al. Google Effects on Memory: Cognitive Consequences of Having Information at Our Fingertips. Science 333,776-778(2011).DOI:[10.1126/science.1207745](https://doi.org/10.1126/science.1207745)).

STIEGLER, Bernard, Dans la disruption. Comment ne pas devenir fou ?, Paris, Les Liens qui Libèrent, 2016.

\_\_\_\_\_, BÉJA, Alice et PADIS, Marc-Olivier, « Le numérique empêche-t-il de penser ? », Esprit, n° 401/1, 2014, p. 69.

TURKLE, Sherry, Alone Together: Why We Expect More from Technology and Less from Each Other, Basic Books, 2011.

UNESCO. (2024). Orientations pour l'intelligence artificielle générative dans l'éducation et la recherche. <https://www.unesco.org/fr/articles/orientations-pour-lintelligence-artificielle-generative-dans-leducation-et-la-recherche>

WINNER, Langdon, « Do Artifacts Have Politics? », Daedalus, vol. 109, n° 1, 1980, p. 121-136. <http://www.jstor.org/stable/20024652>

Prioritization of Risks from Artificial Intelligence: A Delphi Study of 272 International Experts, MIT AI Risk Repository, 2026. <https://airisk.mit.edu/priorities>

ZHANG , Xizhe. Will AI spark a scientific renaissance — or a diffuse monoculture? Nature 654, 843 (2026) doi: <https://doi.org/10.1038/d41586-026-01954-2>