

Séminaire scientifique

8 et 9 juillet 2026 à Angers

Mercredi 8 juillet 2026

- 8h30 : Mot d'accueil
- 8h45 : Conférence inaugurale
- 10h : Actualités diverses
- 10h45 : Pause
- 11h : Europe et international
- 11h30 : Echanges sur le chantier « charge de travail des EC »
- 12h20 : Etat des réflexions des prospectives enjeux compétences
- 12h30 – 14h : Buffet

- 14h : 3 ateliers : agriculture, alimentation, environnement
- 15h30 : Pause
- 16h : 4 ateliers : sciences des aliments et systèmes d'élevage, agronomie, écologie, sciences de l'environnement et du climat, sciences humaines et sociales, statistiques, informatique, sciences pour l'ingénieur
- 17h30 : Fin
- 19h30 – 22h30 : Soirée buffet au musée Jean-Lurçat

Jeudi 9 juillet 2026

- 9h : présentation démarche HRS4R
- 10h : Pause
- 10h30 : Restitution en plénière des ateliers prospectives compétences
- 12h : Mot de clôture
- 12h15 : Buffet

Mot d'accueil

Romain JEANTET

Directeur de l'Institut Agro Rennes-Angers

Conférence inaugurale

« Quels impacts de l'IAG sur l'enseignement et la recherche de demain ? »

Rosane GAURIAU ; Juriste, Chercheuse associée au Centre Jean Bodin, Université d'Angers. Coordinatrice du Groupe de recherche sur l'Intelligence artificielle

Discutant : Stéphane Cézera (INRAE, chargé de mission Intelligence artificielle pour le département EcoSocio)

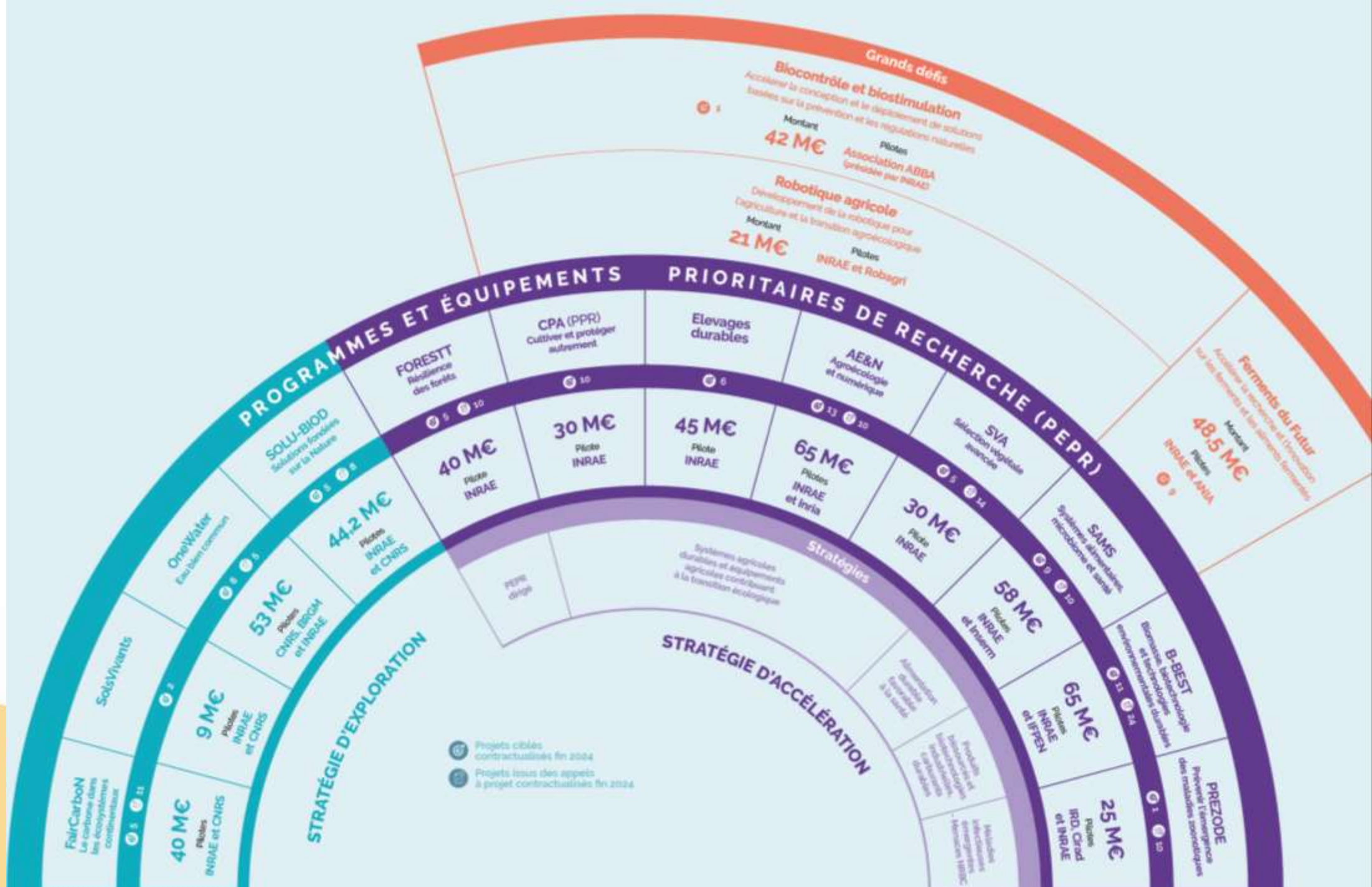


| Actualités Agralife et | CBSD

Agralife

L'agence de programme nationale Agriculture et alimentation durables, forêts, et ressources naturelles associées

- Missions de coordination nationale et de pilotage stratégique
- Outil principal : les PEPR (financés par le SGPI et gérés par l'ANR)
- EN 2025-26 :
 - Lancement de deux nouveaux PEPR
 - Elevages durables
 - Sols vivants
 - Aboutissement de la prospective Alimentation



Etat d'avancement

Restent seulement quelques appels à venir :
SVA (appel SHS), OneWater, Solu-Biod (2)

Nom PEPR	Montant du PEPR	Etablissement(s) pilote(s)	Etablissement coordinateur	Nbe Partenaires sur projets ciblés	Nbe Projets ciblés	Nbe projets sur appels
FairCarboN - Le carbone dans les écosystèmes continentaux : Leviers et trajectoires pour la neutralité carbone	40 M€	INRAE - CNRS	INRAE	22	5	11
OneWater : Eau bien commun	53 M€	CNRS - INRAE - BRGM	CNRS	17	8	5
SOLU-BIOD - Solutions fondées sur la Nature : Leviers et trajectoires pour renforcer l'adaptation et la résilience des (socio)écosystèmes aux changements globaux	44,2 M€	CNRS - INRAE	INRAE	27	7	8
PREZODE - Préventing zoonotic disease emergence	25 M€	INRAE - IRD - CIRAD	IRD	6	1	10
Systèmes alimentaires, microbiome et santé	58 M€	INSERM-INRAE	INRAE	29	7	10
Agroécologie et numérique : données, agroéquipements et ressources génétiques pour la transition agroécologique et l'adaptation au changement climatique	65 M€	INRAE - INRIA	INRAE	29	13	10
Sélection végétale avancée pour faire face au défi climatique et à la transition agro-écologique	30 M€	INRAE	INRAE	11	5	14
B-BEST - Biomass, biotechnology & Environmentally sustainable technologies for chemicals & fuels	65 M€	INRAE - IFPEN	INRAE	19	11	25
FORESTT - Forêts et changements globaux : systèmes socio-écologiques en transition	40 M€	INRAE	INRAE	26	5	10
Elevages Durables : des animaux, des humains, des territoires.	45 M€	INRAE	INRAE	21	6	NA
SolsVivants - Comprendre les interactions dans les sols pour agir	9 M€	INRAE, CNRS	INRAE	15	2	NA

Elevages durables – 45 M€ - lancé en mars 2026

Muriel Vayssier (INRAE) – séminaire de lancement le 25 juin 2026

- Apporter des connaissances pour rendre les systèmes d'élevage plus durables, économiquement viables et participer ainsi à la souveraineté alimentaire de la France.
- Espèces terrestres et aquatiques
- 5 axes
 - Garantir la **multi-performance des élevages** tout en préservant la **santé et le bien-être** des animaux
 - Gérer et protéger les ressources utilisées et générées pour **un élevage respectueux de l'environnement**
 - Surveiller, prévenir et gérer les **maladies animales infectieuses émergentes et endémiques** dans un contexte de changements globaux
 - Redéfinir la **place de l'élevage et des éleveurs** dans les systèmes agri-alimentaires de demain en tenant compte des spécificités territoriales
 - Développer et coordonner les **infrastructures** nécessaires pour répondre aux questions de recherches

PEPR Sols Vivants – 9M€ - 5 ans

Jérôme Mathieu (CNRS) et Philippe Hisinger (INRAE)

Lancé le 6 juillet 2026 (webinaire)

- Programme initial : 34M€
- Développer des savoirs et des outils innovants pour mieux analyser, préserver et restaurer la qualité des sols, et accompagner la transition écologique.

Des sols pour accroître la résilience des écosystèmes

Rétroactions écologiques et éco évolutives dans les sols

Des sols pour réguler les grands cycles biogéochimiques

Organismes du sol et interdépendance entre cycles biogéochimiques

Des sols pour gérer les capacités d'infiltration, de rétention et d'épuration de l'eau

Déterminants écologiques des propriétés physico chimiques et rétroactions, capacité d'infiltration et d'épuration des sols

Pas d'appels à projets, deux projets ciblés :

- **PC1 : les réseaux d'interactions dans les sols (interactions trophiques et non trophiques),**
- **PC2 : l'impact des interactions biotiques dans les sols sur la multifonctionnalité des sols.**

Prospective alimentation

Amélie Deglaire (RA); Thomas Karbowiak (D), Mathieu Dubois de Labarre (D)

- Production d'un document programmatique donnant une vision partagée des questions de recherche à instruire dans le domaine de l'alimentation pour *in fine* alimenter l'innovation et l'aide à la décision publique, en accompagnement des transitions.
- Ce document est organisé en deux parties qui contiennent d'une part des scénarios de programmes correspondant aux productions des groupes thématiques et trois possibilités de programmes transverses décrites succinctement et, d'autre part, les réflexions relatives aux moyens (données, infrastructures, compétences).
- Ce travail précise :
 - Les **verrous** scientifiques à lever, des plus fondamentaux aux plus finalisés
 - Les **acteurs** nationaux (publics et privés) à mobiliser
 - Les **interactions** internationales à promouvoir
 - Les **moyens** nécessaires au fonctionnement des programmes (p. 63-73)

➤ <https://hal.inrae.fr/hal-05492859>

Les 5 macro-priorités

- Exposomes alimentaires physiques, chimiques, biologiques, sociaux et comportementaux : caractérisation, impact sur la santé et mécanismes sous-jacents
- Évaluation et activation de leviers pour des systèmes alimentaires plus durables
- Une seule qualité : du concept à la mise en œuvre dans les filières agro-alimentaires
- Alim-2050 : Environnements alimentaires et trajectoires de consommations alimentaires— scénarios, mécanismes et leviers d'action
- Adaptation au changement climatique et transition agroécologique pour la souveraineté alimentaire

Agence Climat-Biodiversité-Sociétés Durables

PEPR DYNABIOD- 45 M€ - 8 ans – 1^{er} juin 2026

CNRS et MNHN - Marie-Stéphane Tixier

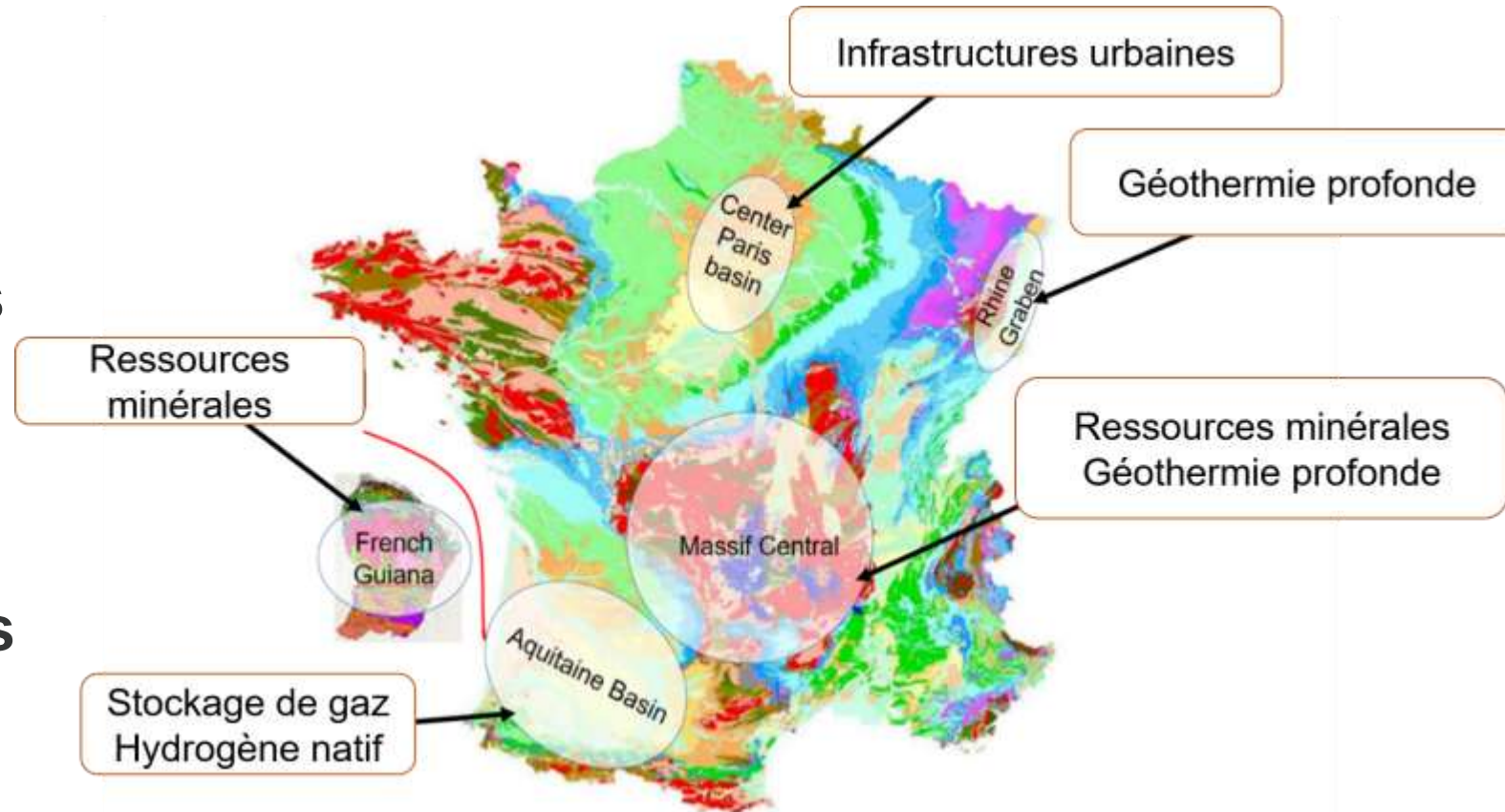
- Développement de référentiels nationaux multimodaux pour l'identification et la caractérisation des espèces
- Standards, procédures et protocoles pour l'inventaire et les suivis modernes de la biodiversité et des interactions passées et actuelles
- Déploiement et mise en application des protocoles et standards pour la surveillance et le monitoring de la biodiversité
- Dynamiques, réponses et scénarios pour la biodiversité passée, actuelle et future.

Agence Climat-Biodiversité-Sociétés Durables

PEPR Sous-sols – 71,4 M€ - 7 ans – 2024

CNRS et BRGM - Stéphane Follain

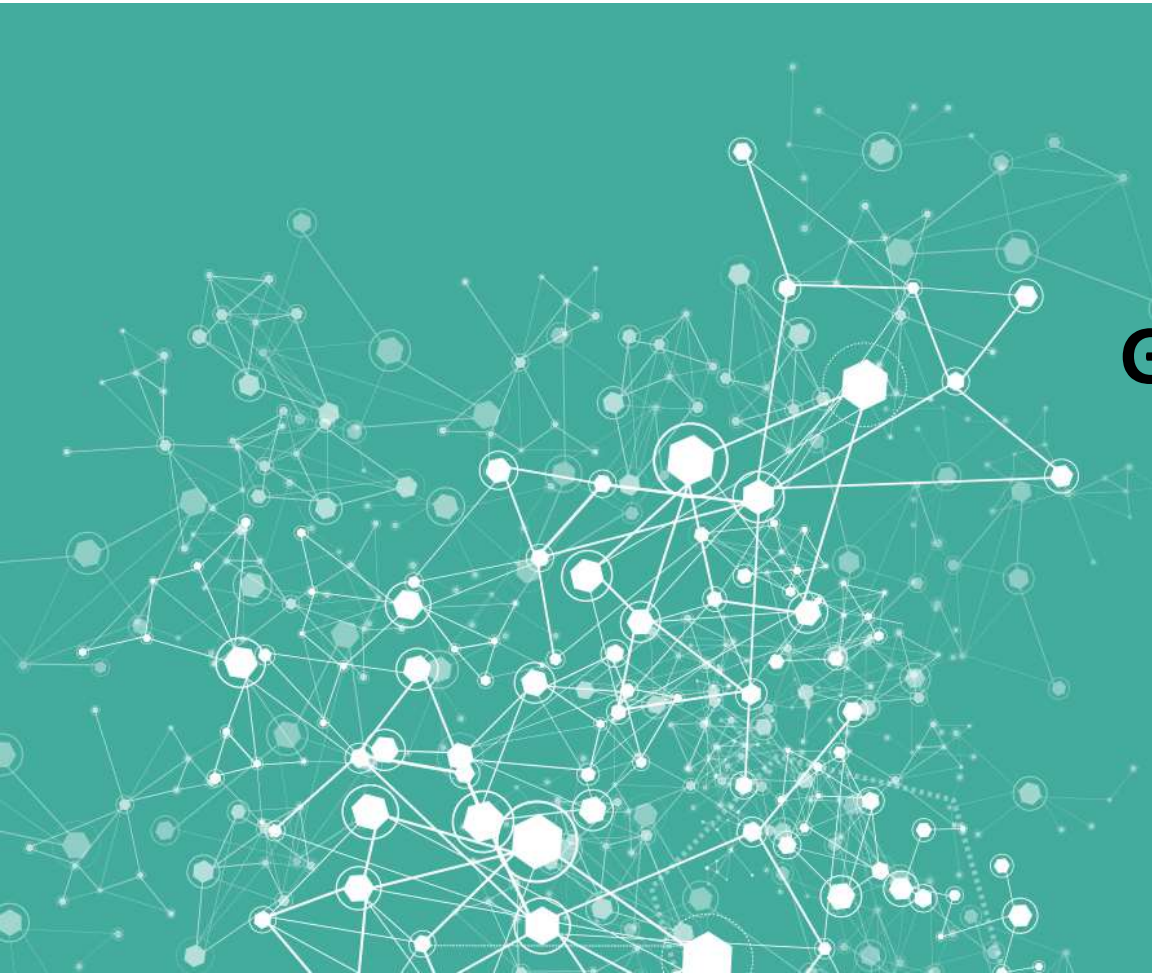
- Quantifier la demande nationale future en ressources/utilisations du sous-sol
- Mieux évaluer les potentiels existants et développer de nouvelles technologies
- Mettre en œuvre – ou pas – l'utilisation du sous-sol?





**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



GT « Territoires sains et nourriciers »

Pourquoi un programme sur les territoires ?

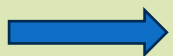
- Amplification des **changements globaux** et multiplication des **crises** écologiques, socio-économiques et géo-politiques.
- Affaiblissement des Etats et de la capacité de coordination des organisations internationales, alors que **des transformations d'ampleur sont à opérer** pour maintenir la durabilité et l'habitabilité sur terre (sociétés et écosystèmes)
- La **notion de territoire** de plus en plus convoquée – comme lieu/aire, organisation, échelle, réseau – pour :
 - Embrasser les complexité des processus à gérer (wicked problems, Murphy)
 - Apporter des réponses à des échelles qui font sens pour les acteurs (Où atterrir ?, Latour)
 - Inventer des manières soutenables de co-habiter (éthique du care, Lussault)
- **L'agriculture-forêt, l'alimentation et les ressources naturelles** sont très impactés
 - Multifonctionnalité des territoires ruraux (années 1990)
 - Changements globaux et urgence climatique renouvellent ces enjeux : habitabilité, interdépendances entre enjeux (nexus), inégalités socio-spatiales ...
 - Rôle croissant des politiques publiques territoriales

Paysages et territoires nourriciers

- Activités de production de ressources alimentaires (agriculture, aquaculture, pêche) : extractions de ressources naturelles transformées à des fins nourricières + enjeux liés : marchés, emploi, souveraineté alim.
- Diminution massive de la biodiversité : modification des paysages et réduction des habitats, sur-exploitation des ressources naturelles, dégradation des ressources physiques (sols, eau ...) et fonction bio associées + chgt climatique
 - -> compromis décisifs entre santé des écosystèmes, durabilité des syst agricoles, sécurité alimentaire et habitabilité des territoires
- Notion de paysage :
 - Attention portée au rôle des citoyens dans la gestion du paysage
 - Considérer la fonction nourricière : environnement alimentaire des consommateurs (foodscape) et bassin d'approvisionnement alimentaire d'un territoire (foodshed)
 - -> compromis à trouver entre production viable, durable, et cadre de vie des populations
- Territoire nourricier : inscrire la fonction alimentaire au cœur du socio-écosystème en combinant sciences biologiques, agronomiques et socio-économiques ; en synergie avec les acteurs du système alimentaire

Territoires de santé

- Une seule santé (One Health) : la santé à l'interface entre celle des animaux, de l'Homme et de l'environnement
- Santé globale : interdépendances entre enjeux de santé, entre ravageurs/pathogènes, milieux et société
 - > dépasser la vision anthropocentrée du système de santé
 - > dépasser l'approche par la gestion sanitaire d'un système de production
- Travaux précurseurs en Corse couplant santés animale et végétale (Charrier et al.) ont débouché sur une définition du Territoire de santé : espace multi-dimensionnel croisant expression d'un pathogène, pratiques agricoles, objectivation enjeux locaux et gouvernance sanitaire (Gisclard et al)
- Deux acceptions :
 - Le socio-pathosystème : stratégies de gestion territoriale de risques sanitaires (**Pathogénèse**)
 - Le socio-agro-écosystème sain : promouvoir des systèmes sains, dont l'alimentation (**Salutogénèse**)



Concept note: vers des territoires sains et nourriciers

Un séminaire organisé le 7 novembre 2025 pour réfléchir aux pistes de recherche sur la base d'une concept note (juin 2025)

- Mobiliser la nature pour gérer des territoires sains et nourriciers
-> promouvoir des approches interdisciplinaires **Nature based solutions**
- Améliorer la **surveillance biologique des territoires**
-> appui à l'épidémio-surveillance : améliorer les systèmes d'information, proposer des outils opérationnels, renforcer la veille sanitaire internationale
- Promouvoir des **territoires sains et nourriciers**
-> développer des approches interdisciplinaires et inter-sectorielles dans des contextes territoriaux divers (collection de cas)
- Production **théoriques et méthodologiques** originales
 - Quantifier et modéliser des impacts de mesures sur la qualité écologique et socio-économique des paysages
 - Caractériser les interactions entre mécanismes biotechniques, et entre ces derniers et les mécanismes socio-économiques
 - Prendre en compte la multi-scalarité des processus étudiés

Conclusions principales du séminaire

-> **Compte rendu avec définitions, positionnements, hypothèses, axes de recherche, méthodologies et infrastructures**

- Deux hypothèses

Hyp 1 Le territoire serait un accélérateur des transformations « en actes ».

Hyp 2 une approche systémique et interdisciplinaire, voire transdisciplinaire, est requise pour produire des impacts pertinents, acceptables, et opérationnels

Conclusions principales du séminaire

-> Compte rendu avec définitions, positionnements, hypothèses, axes de recherche, méthodologies et infrastructures

5 axes de recherche

- Gouvernance multi-santés et interactions d'acteurs
- Territoires sains et déterminants de santé via l'alimentation
- Fronts disciplinaires éclairés par l'approche nexus
- Crises, résilience et charge de gestion
- Recherche transformative, trajectoires et évaluation

Terrains de recherche de différentes natures, échelles spatiales et temporelles

- Portefeuille de sites
- Territoires sentinelles
- Situations-problèmes

Infrastructures et méthodologies

- Jumeau numérique de la France et des territoires (JNFT)
- Enjeu d'intégration des données
- Connexions aux dispositifs existants
- La formation aux approches interdisciplinaires, socio-écosystémiques
- Ingénierie des outils de médiation (sachants vs non sachants)

Déroulé du séminaire

- Matinée : exemples de travaux en cours
 - **Stratégies territoriales de gestion agroécologique des bioagresseurs des cultures** – C. Lavigne, S. Petit-Michaud et A. Vialatte, INRAE
 - **Santés animales et végétales : co-construction des territoires de santé** – F. Charrier, M. Gisclard et G. Thebaud, INRAE
 - **Territoires nourriciers et de santé au Nunavik** – F. Joliet (Institut Agro Rennes-Angers), V. Coxam (INRAE), T. Herrmann (U Potsdam), C. Laine (U Lausanne), A. Decaulne, (CNRS), N. Birhy (U Laval) et G. Dervilly (INRAE), Présentation par Fabrice Pierre (INRAE)
 - Débat
- Ateliers : idées pour un futur programme
 - Territoires sains et nourriciers : est-ce le bon périmètre ? Pathogénèse vs Salutogénèse
 - Quels axes de recherche explorer ; quels fronts de recherche d'intérêt ?
 - Disciplines et compétences mobilisables ; Partenaires clés ; infrastructures clés ...

Le séminaire a réuni des scientifiques et des représentants des institutions suivantes : Institut Agro et INRAE (organiseurs), CIRAD, IRD, CEREMA, IGN, AgroParisTech, VetAgroSup.

Excusés : ANSES, BRGM, IFPEN, Météo France, ONF, Université de Lorraine, Université Aix-Marseille, Université Avignon.



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MISSIONS

Réflexions sur la stratégie de double-diplômation

Première étape : partenariats internationaux

Travail réalisé avec le bureau des RI et les directeurs de la formation

- **Axe 4 du projet stratégique : Internationalisation**
 - Garantir la meilleure qualité de formation
 - Renforcer l'attractivité en France et à l'international
 - Contribuer au rayonnement de l'établissement
- Améliorer le recrutement du concours DE
- Partager avec nos partenaires la sélection des étudiants

Typologie des double-diplômes

- Ingénieur entrant
- Ingénieur entrant/sortant

Avec des pays qui
partagent notre vision
de l'ingénieur

Avec les
contraintes CTI

Remplit le
concours DE

- Master

Financement?

- Master conjoint

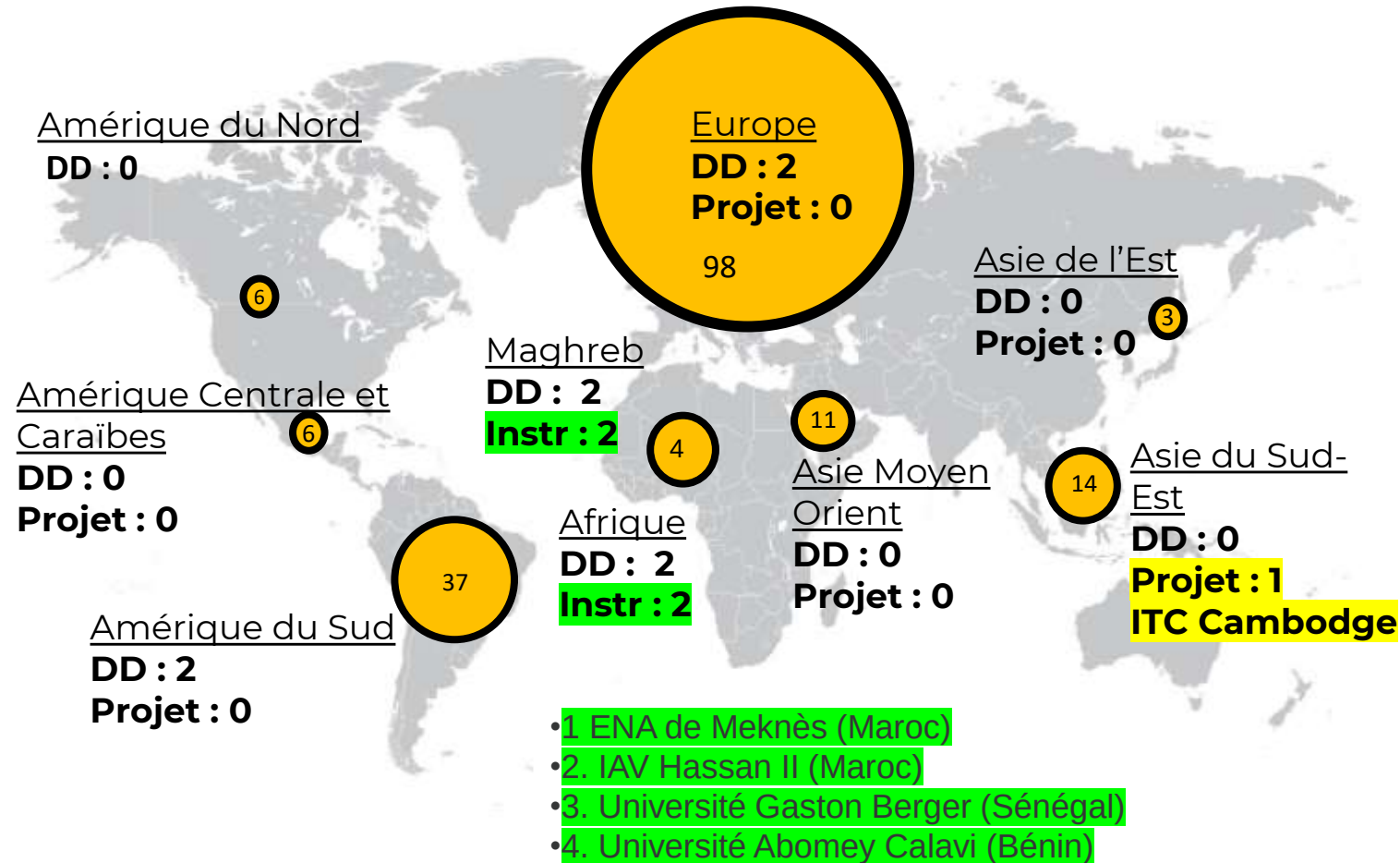
pérennité?

« Vrai double-diplôme » : cursus complet + 1 année

Accords internationaux diplôme ingénieur

Type de double diplôme	Région	Pays	Coopération existante	Partenaire	Ecole concernée	Nombre places entrants prévu par l'accord ou moyenne	Nombre places sortants prévu par l'accord
DD Ingénieur entrant	Maghreb	Tunisie	Oui	INAT	IA Rennes-Angers	2	0
					IA Montpellier	2	0
			Oui	ESIAT	IA Montpellier	2	0
		Maroc	En cours	ENA Meknès	IA		
			En cours	IAV Hassan II	IA		
	Afrique francophone	Côte d'Ivoire	Oui	INPHB ESA	IA Rennes-Angers	5	0
					IA Montpellier	5	0
		Sénégal	Oui	UCAD Ecole Sup Polytechnique	IA Montpellier	3	0
			En cours	UGB	IA Montpellier/ IA Rennes-Angers		
		Bénin	En cours	UAC	IA Montpellier	5	0
DD Ingénieur entrant/sortant	Europe	Belgique	Oui	U liège	IA Rennes-Angers	2	2
					IA Montpellier	1	1
			En projet				
			En projet		IA		
			En projet		IA		
	Allemagne	Oui	Hochschule Weihenstephan	IA Rennes-Angers	4	4	
DD Ingénieur entrant	Amérique latine	Brésil	Oui	UFC	IA Dijon	2	2
				ESALQ	IA Montpellier	4	4
				FZEA	IA Montpellier	2	2
				UNESP	IA Rennes-Angers	2	2
				UNICAMP	IA Rennes-Angers	2	2
		Chili	Oui	PUC	IA Rennes-Angers	2	2
				Talca	IA Rennes-Angers	2	2
DD ingénieur entrant/sortant	Asie	Cambodge	En cours	Institut de Technologie du Cambodge	IA Montpellier		

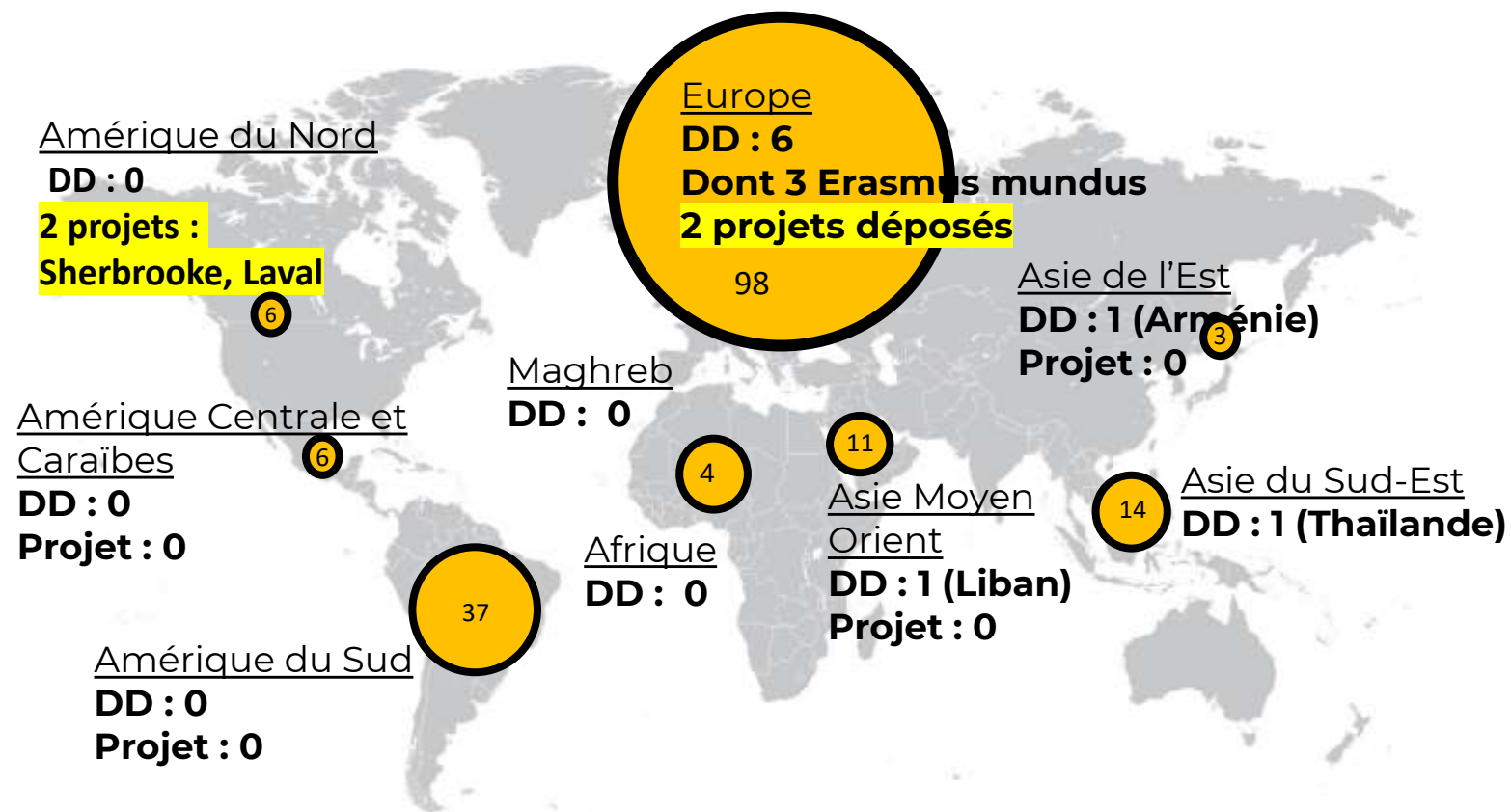
Double diplôme **Ingénieur** et partenariats (mobilité : 156 accords)



Accords internationaux Master

Type de double diplôme	Région	Pays	Coopération existante	Partenaire	Ecole concernée	Nombre places entrants prévu par l'accord ou moyenne	Nombre places sortants prévu par l'accord
Master Symétrique	Europe	Italie	Oui	Université de Turin	IA Montpellier	3	8
		Espagne	Oui	Université de Barcelone	IA Montpellier	2	2
DD Master asymétrique		Suisse	Oui	U Suisse Occidentale	IA Montpellier	0	5
Erasmus Mundus		Espagne, Allemagne, Italie	Oui	Consortium- Plant health	IA Montpellier/ IA Rennes-Angers	0	7
		Espagne, Allemagne, Italie, Portugal	Oui	Consortium- Vinifera*	IA Montpellier	30	0
		Belgique, Allemagne, Italie, Slovaquie, Espagne, Equateur, Chine, US, Afrique du Sud, Inde, Vietnam	Oui	Consortium- IMRD	IA Rennes-Angers	10	2
DD Master asymétrique	Asie	Thaïlande	Oui	Kasetsart University	IA Montpellier	2	
		Arménie	En renouvellement	Yerevan State University	IA Dijon		
DD Master symétrique	Moyen-Orient	Liban	Oui	Université de Saint Joseph	IA Dijon	2	2
DD Master symétrique	Amérique du Nord	Canada	En projet	Université Sherbrooke	IA Montpellier		
			En projet	Université Laval	IA Montpellier		
			En projet	Université Laval	IA Rennes-Angers		

Double Diplôme **Master** et Partenariats (mobilité 156 accords)



- Avis sur cet état des lieux
 - Pas de remise en cause des DD existants. Souhait d'approfondir la symétrisation (attention toutefois à l'impact financier)
 - Souhait de garder les élèves en spécialisation → possible avec un « **vrai** » **double diplôme via une année supplémentaire à l'extérieur**
- Quels critères l'université partenaire/la zone géographique ciblée doivent remplir pour satisfaire à nos objectifs ?
 - Objectifs éventuellement contradictoires : intérêt géographique // intérêt de l'université; facilités linguistiques // exigences académiques; etc...
 - Contrainte linguistique : les étudiants doivent comprendre l'enseignement, ainsi qu'un minimum de français (intérêt de l'interculturalité). Pas forcément d'anglicisation systématique (impossible), traductions simultanées, cours de FLE.
- Faut-il privilégier, pour la double-diplomation, le master ou l'ingénieur?
 - Le master, plus spécialisé, vient compléter l'offre ingénieur; intérêt du master en propre qui permet d'offrir un diplôme à l'issue d'une année de séjour à l'Institut Agro (pb pour Dijon qui n'en a pas actuellement)
 - Avec les pays pour lesquels le diplôme d'ingénieur est parlant, Intérêt très clair d'attirer des étudiants étrangers sur le concours DE (cœur de métier + subvention MASA + sélection concertée) à partir de la deuxième année
- Diplôme européen, masters Erasmus mundus?
 - Très séduisant, mais quel modèle de pérennisation? Cf. Vinifera
 - Cible potentielle pour ELLS, en être.
- Quels objectifs seraient soutenables quant à l'investissement pédagogique qu'ils supposent?
 - DD européen. Cible ELLS (WUR ou SLU), niveau master.
 - Amérique du nord francophone (université Laval)

Propositions

- Avis favorable à l'accueil d'étudiants étrangers dans le cursus ingénieur (18 mois minimum); plutôt défavorable si plus court
 - Ne pas oublier les aspects financiers dans les projets de symétrisation
 - ***Pas vraiment d'intérêt pour le DD avec nos partenaires asiatiques (pb de langue trop important)***
 - Objectiver l'ampleur de l'offre en anglais des autres écoles françaises. Tester les solutions de traduction simultanée (Dijon via fondation crédit agricole)
 - Poursuivre le montage avec ENA Meknès et IAV Hassan II, Intensifier échanges avec Laval **de façon coordonnée**
 - **Lancer la démarche envers WUR et SLU pour un DD niveau master**
- Objectif : échange AL et recteurs à Montpellier en novembre

Pause

10h45 – 11h00



| Europe et International

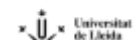
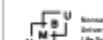


- Mercredi 7 Juillet 2026

Doctorate Challenge Based Education
for Sustainable Transformation
2025-1-FR01-KA220-HED-000364801



Co-funded by
the European Union



1. Présentation du projet

1. Présentation du projet DOC BEST

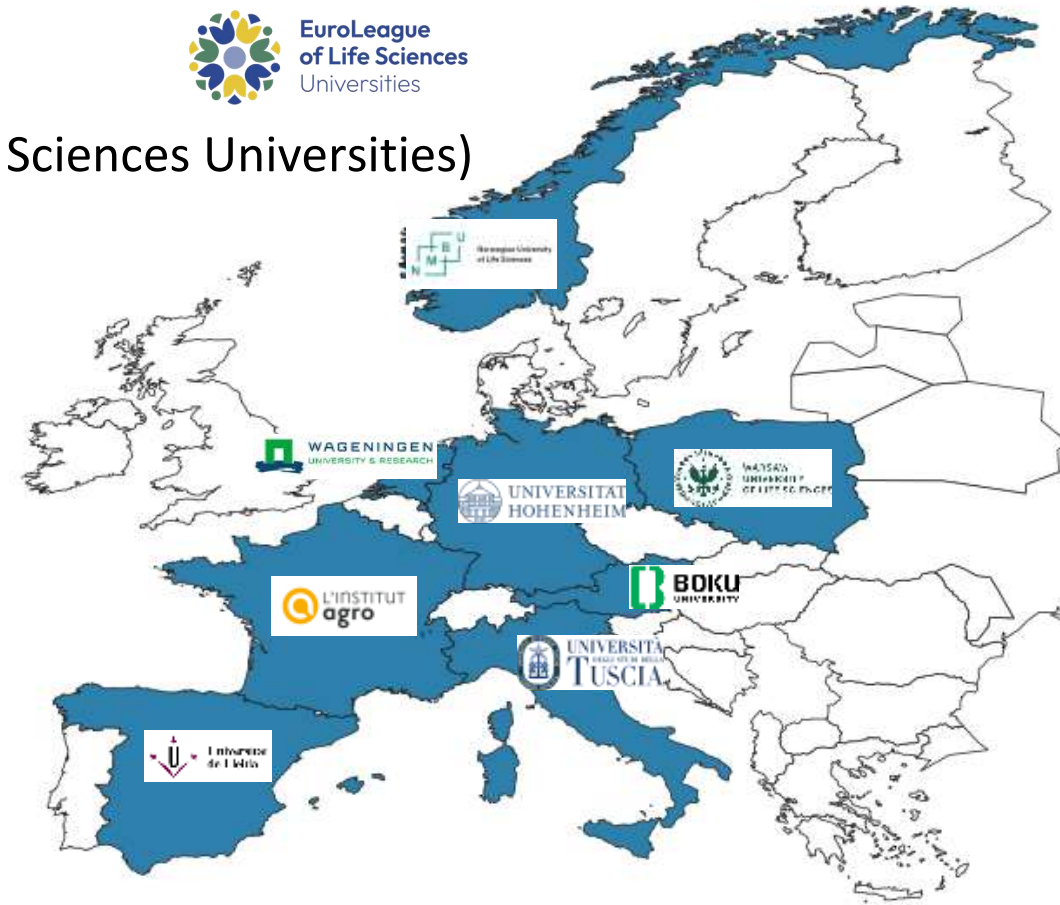
DOC BEST = DOctorate Challenge Based Education for Sustainable Transformation

- Programme Erasmus +, Action KA220-HED – Partenariats de Coopération dans l'enseignement Supérieur
- 3 ans (1^{er} Décembre 2025 - 30 Novembre 2028)

- 8 universités partenaires de l'alliance ELLS (EuroLeague of Life Sciences Universities)

- **L'Institut Agro** – Coordinateur du projet
- Wageningen University (Pays-Bas)
- Universität Hohenheim (Allemagne)
- Universität für Bodenkultur Wien (Autriche)
- Norwegian University of Life Sciences (Norvège)
- Universitat de Lleida (Espagne)
- Warsaw University of Life Sciences (Pologne)
- Università degli Studi della Tuscia (Italie)

- Budget : 400 000 €



2. Objectifs et structuration

2. Objectifs et structuration

💡 Développer un cadre doctoral européen pour former une nouvelle génération de scientifiques engagés dans la résolution des défis liés aux systèmes agricoles et alimentaires durables et à l'environnement.



Promouvoir l'interdisciplinarité et la co-direction internationale des thèses / la co-tutelle.

- Objectif final en 2028 : proposer de nouvelles formations aux doctorants et identifier de nouveaux sujets de thèse avec des co-directeurs de thèse potentiels et les programmes de mobilité internationale associés afin de favoriser les dépôts de projets type Marie Skłodowska-Curie (réseau doctoral ou Cofund) pour financer les doctorants.

Objectifs clés du projet :

- ✓ Faciliter les co-tutelles de thèse au niveau européen
- ✓ Innover grâce à l'apprentissage par défi (Challenge-Based Learning)
- ✓ Co-construire les formations doctorales avec les acteurs socio-économiques

3. Objectifs et structuration

Principaux livrables:

- 1** - Un **livre blanc** présentant une analyse complète des systèmes de diplomation doctoral (WP2)
- 2 & 4 & 5** - Partage des **bases de données** répertoriant les projets de doctorat en cours et les futurs sujets de thèse transdisciplinaires co-conçus (WP2, 3 & 4)
- 3** - Développer et mettre en œuvre le **cadre didactique** de l'apprentissage par défi (Challenge Based Learning CBL) (WP3)

Pour atteindre ces objectifs, nous structurons notre projet en **4 Work Packages (WP)** :

WP1 - Gestion/coordination du projet

WP2 - Développer un cadre pour un programme doctoral européen partagé et identifier les défis sociétaux dans les domaines de l'agriculture, l'alimentation et l'environnement

WP3 - Développer un cadre didactique pour renforcer les compétences des doctorants afin de relever les défis liés aux transitions grâce à l'apprentissage répondant à des enjeux sociétaux

WP4 - Identifier les futurs sujets de thèse répondant aux défis sociétaux identifiés en lien avec les partenaires académiques et socioéconomiques

3. Les Work Packages

WP1 – Gestion/coordination du projet

- Leader : L'Institut Agro (IAgro) 
- Présentation de l'équipe Institut Agro



Paloma POIREL
Chargée de mission du
projet DOC BEST
Rennes-Angers



Marilyne HUCHET
Professeure économie
Dir adjointe Recherche, Politique
Doctorale *Rennes-Angers*



Marie-Stéphane TIXIER
Professeure protection des
cultures
Directrice Scientifique
Montpellier



Nicolas CHEMIDLIN
Professeur écologie
microbienne des sols
Directeur recherche et
valorisation
Dijon



Delphine RICHARD
Responsable programmes
internationaux ou
européens
Rennes-Angers



Alice FRANCOIS
Directrice adjointe
relations internationales
Montpellier

Contact : docbest@agrocampus-ouest.fr

Work Package 1 (WP1)

Management

Lead: Institut Agro



Work Package 2 (WP2)

Develop a framework of doctoral transdisciplinary program in agrifood and environment

Leads: UDL, IAgro



Task 2.1

Conduct a comprehensive review of existing doctoral programs at life science universities



Lead: NMBU

Task 2.2

Recommendation of standardized curriculum and accreditation framework



Lead: UHOH

Task 2.3

Shared database for interinstitutional PhD collaborations



Lead : UDL

Task 2.4

Foresight analysis with scientists and stakeholders on key thematic and societal challenge



Lead: IAgro

WP2 – Task 2.4 (L'Institut Agro): Activités réalisées et en cours

Sujets de recherche répondants aux enjeux sociétaux futurs

L'enquête a été complétée par 215 enseignants-chercheurs

2 webinaires :

5 Février: chercheurs et partenaires associés en France

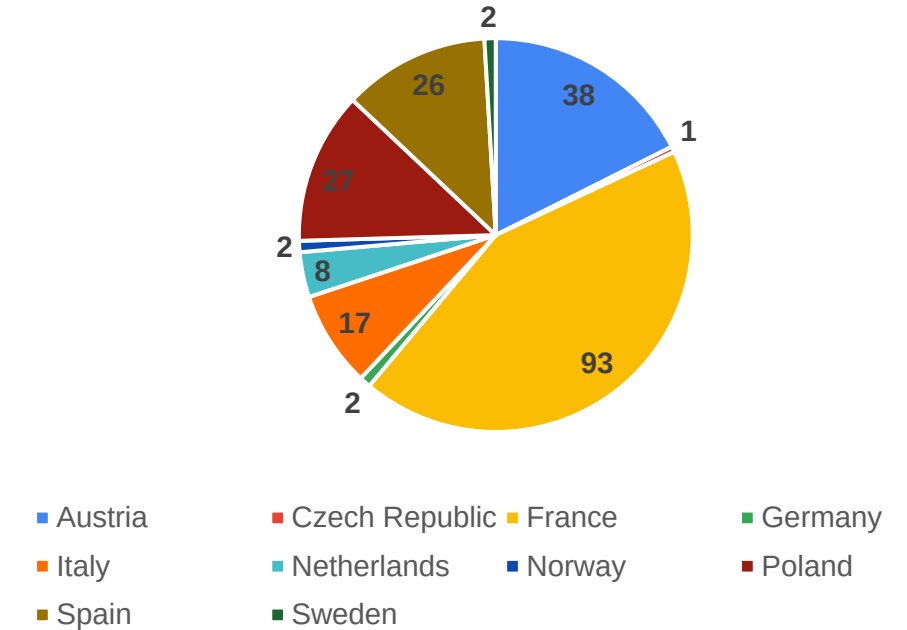
18 Février: chefs de file des domaines d'étude ELLS (SA)

Sections incluses dans le questionnaire:

- (i) Dans quel domaine d'étude (subject area) se situent les recherches actuelles
- (ii) Les challenges et ODDs (Sustainable Development Goals) associés à ces recherches,
- (iii) Les questions de recherche pour le futur,
- (iv) Les disciplines mobilisées pour répondre à ces questions,
- (v) Les sujets de thèses en cours ou soutenus en 2025 en lien avec les SA.

Analyse des résultats selon les SA, les ODD, les disciplines, les partenaires...: en cours

215 réponses de 10 pays



Work Package 3 (WP3)



Develop a didactical framework to strengthen PhD students skills to tackle agrifood and environment challenges through Challenge-Based Learning

Leads: WU, BOKU



Task 3.1

Reflective analysis on the experience, and current availability of courses, of partners universities on Challenge Based Learning (CBL) at doctoral level and setting up a CBL didactical Framework

Leads: BOKU

Task 3.2

Development of CBL training activities at doctoral level in the field of sustainable agri-food systems

Leads: WU, BOKU

Task 3.3

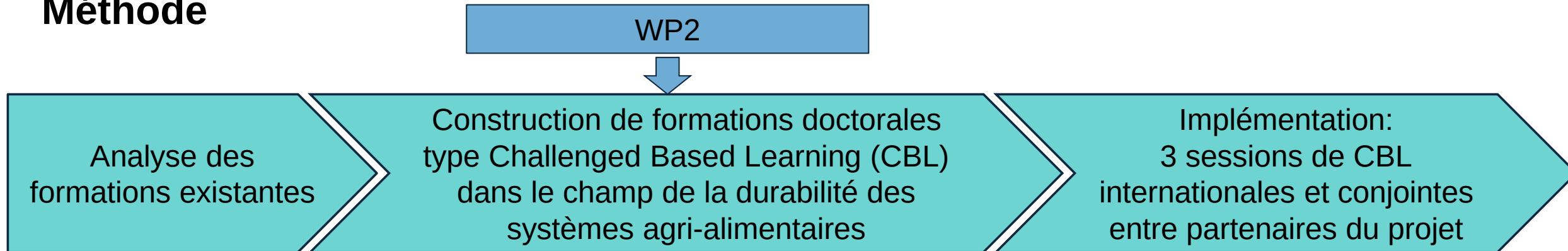
Implementation and assessment of the three joint “Challenge based Learning” activities

Leads: WU, BOKU

Objectif

Développer un cadre didactique de formation doctorale renforçant les compétences des doctorants pour répondre aux enjeux agricoles, alimentaires et environnementaux

Méthode

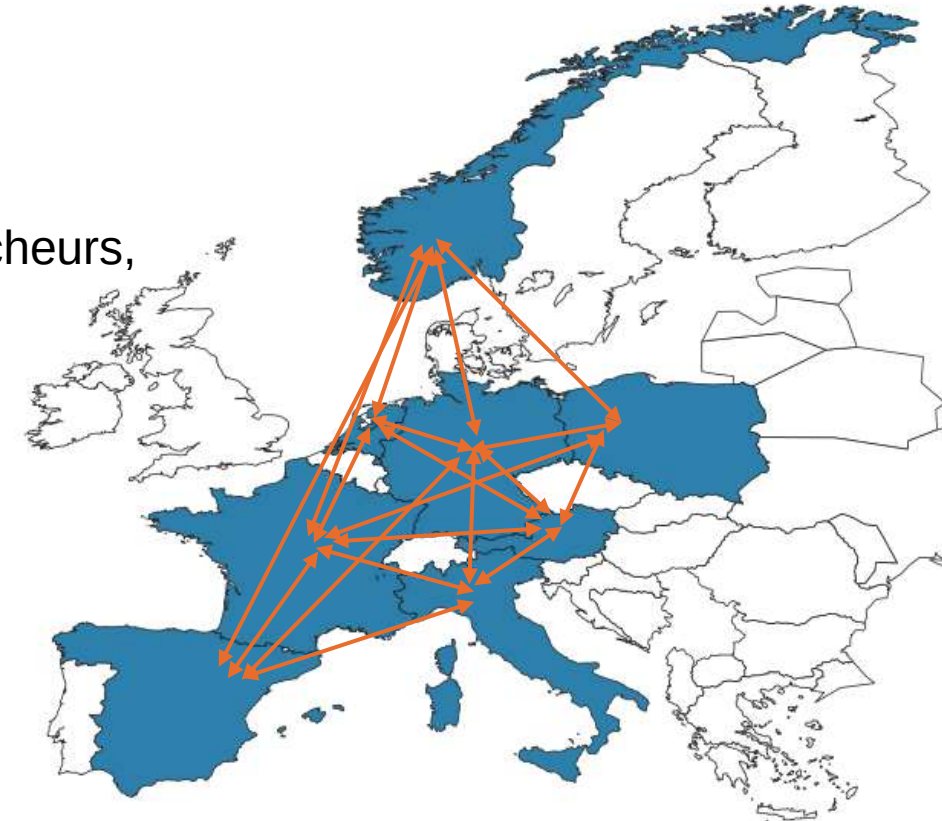
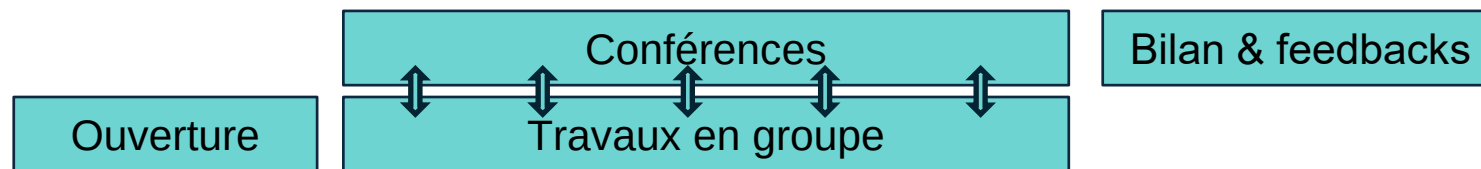


Challenged Based Learning (CBL)

Apprentissage basé sur une approche transdisciplinaire et se focalisant sur des enjeux scientifiques / sociétaux

Déroulement d'une session CBL

- 25 à 30 doctorants internationaux
- implique 10 encadrants (organisateurs, chercheurs, enseignants-chercheurs, acteurs socio-économiques...)
- Reconnue par les ED dans le parcours de formation doctorale
- 5 jours organisés autour d'une thématique précise



↔ Déplacement étudiants



*Analyse des formations
&
Définition des formations*

2026

CBL1



2027

CBL2



CBL3



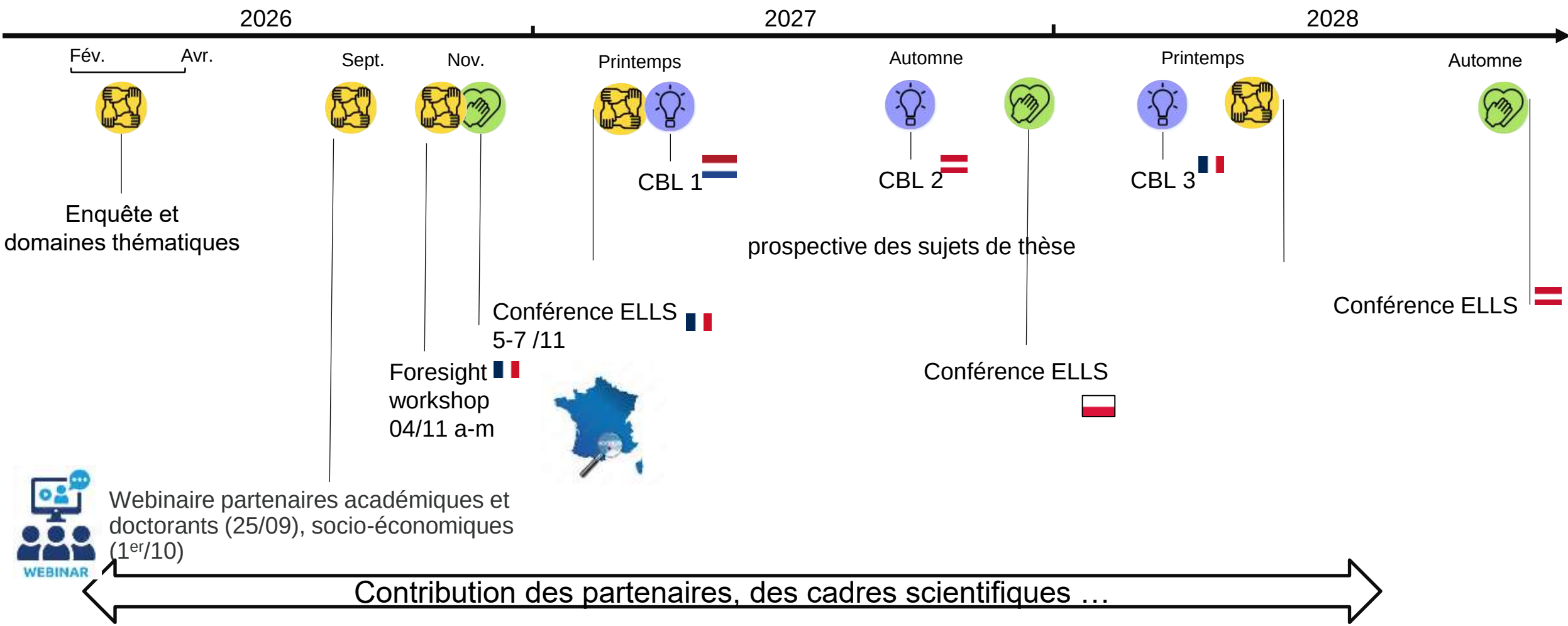
2028

Work Package 4 (WP4)
Connecting Doctoral transdisciplinary studies with Society
Leads : WULS, UNITUS



- (i) mobiliser la complémentarité des approches, les questions scientifiques interdisciplinaires et clés pour l'avenir (WP 3 (CBL) + WP 2/Tâche 2.4)
 - (ii) identifier un ensemble de sujets de thèse et un réseau de cadres scientifiques pour le développement de thèses en co-direction
-
- ☐ Co-concevoir les futurs sujets de thèse avec des partenaires socio-économiques afin de relever les défis de demain
 - ☐ Partager les sujets de thèse et développer des collaborations

Dates et périodes à retenir





What ELLS?

- Un projet EUI déposé en mars 2026.
 - Change Maker Competencies
 - Faire de nos doctorants des acteurs du changement dans la société
- Le déploiement du projet DOCBEST
- Une nouvelle « Task Force Research », qui va devenir un steering committee, présidée par l'Institut Agro
- Un webinaire mensuel pour découvrir les universités partenaires
- Fonds incitatif 2026 : plusieurs propositions de l'Institut Agro
 - Pour soutenir la SA Food
 - Pour organiser une staff week à Dijon sur le passage à l'innovation



Task Force Research

- *Chair : MH Tusseau-Vuillemin (AGRO); Vice-chair : Krzysztof Wieczorek (BOKU)*
- *Members : VP Research*

Objectives

1. Get to know each other better, provide opportunities for research collaborations among researchers and students (master's and PhD)
2. Establish joint, strategic consortia for Horizon Europe, particularly doctoral and postdoctoral networks
3. Present a comprehensive overview of our activities and our collective strength, and speak with one voice in European fora and beyond



- Webinaires mensuels (prochain rv : septembre, DOCBEST)
- « ID card » bibliométriques standards pour caractériser nos spécificités de recherche, les collaborations existantes, et l'ensemble de la recherche menée au sein d'ELLS
- Appui des Support Teams :
 - Research Support Officers : match making exercise (Ludwig Ensminger, MtpI)
 - Working group on research infrastructures : mapping ongoing
- Objectifs :
 - Revisiter la cartographie des Subject Areas
 - Déposer des projets de réseaux doctoraux et post-doctoraux



3 exemples de projets incitatifs (demandés cette année)

- Une **nouvelle Subject Area**
« Healthy, accessible and sustainable diets »
Pôle Alimentation Durable
- Un BIP (Blended Intensive Program) sur **l'entrepreneuriat**
Marie-Pierre Lavoillotte et les équipes de recherche/valorisation
- Strengthening ELLS **Scientific communication**
Typhaine Diouf et les équipes de communication



An integrative approach towards healthy, accessible and sustainable diets

Food Industry Impact & Opportunity



High-Impact Career Paths

The agri-food sector drives food sovereignty, security, and the ecological transition.



Decarbonizing Our Diets

Identifying and promoting solutions to improve population health while reducing carbon footprints.



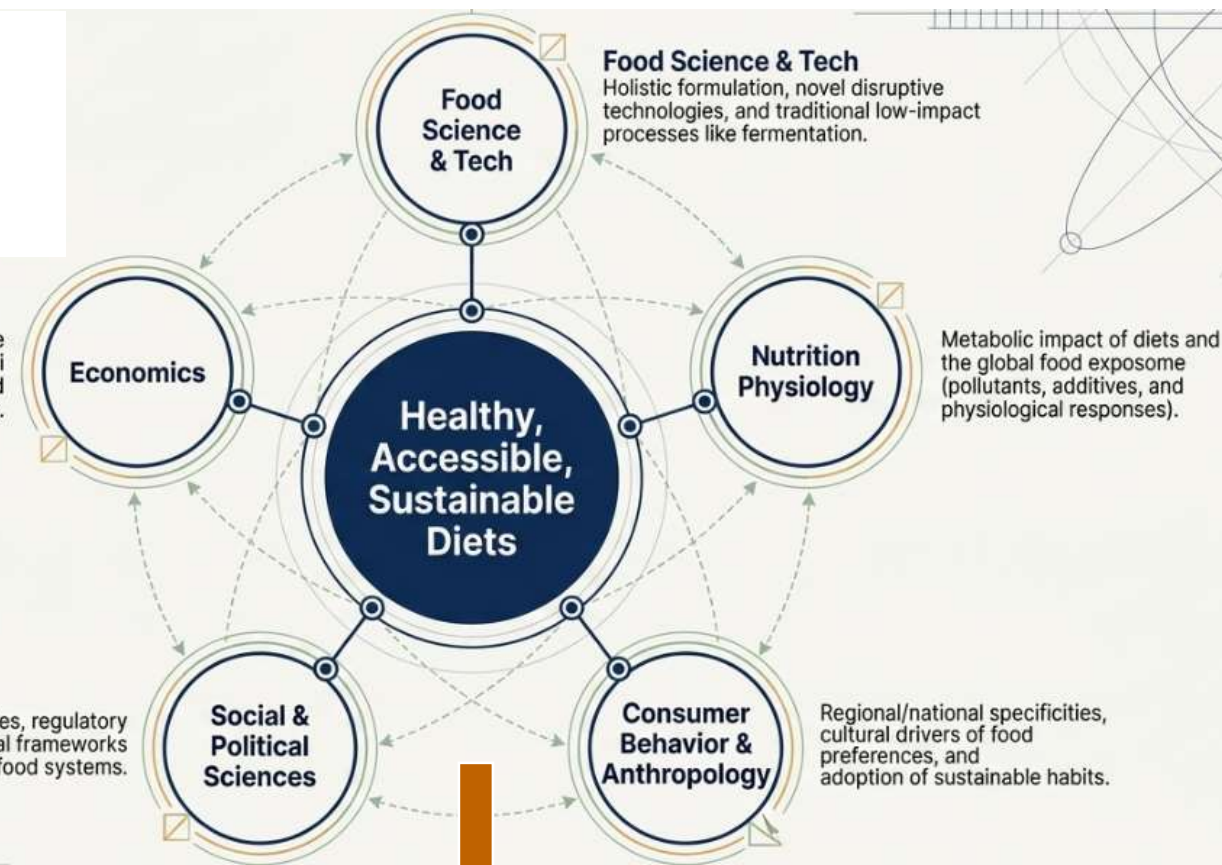
Rethinking Sector Practices

Addressing modern challenges by finding new solutions to improve food system sustainability.

Truly Integrated Initiatives

Value creation along the food chain, scaling scenarii (from local to industrial), and the circular economy.

Public health policies, regulatory levers, and educational frameworks for transforming food systems.



Equipping a new generation of European leaders with the integrated expertise required to deliver optimal nutrition, environmental sustainability, and social equity.



L'Institut Agro (*porteur*)



Wageningen Univ & Res



Univ of Lleida



Univ of Hohenheim



Swedish Univ of Agric Sci



Warsaw Univ of Life Sci



Estonian Univ of Life Sci

Blended Intensive Programme (BIP) 2027 : Recherche, Innovation, Valorisation, Entrepreneuriat

 28 juin – 2 juillet 2027

 Campus de Dijon

Un projet fédérant les trois écoles et les membres d'ELLS Universities

5 jours d'échanges sur les pratiques, organisations et cadres réglementaires relatifs à la valorisation des résultats de recherche, de l'idéation au transfert :



Idéation



Détection



Protection



Maturation
& transfert



Entreprendre

Une opportunité stratégique pour l'Institut Agro

- Renforcer la qualité et la visibilité des activités de recherche, de formation et d'innovation.
- Améliorer la compréhension mutuelle des pratiques et des cadres de valorisation.
- Structurer un réseau des services d'appui pour fluidifier les échanges.
- Favoriser l'émergence de projets collaboratifs au sein du réseau ELLS.

**Save the date : réunion des DS inter-écoles en novembre 2026
et webinaire de présentation en mai 2027**



**EuroLeague
of Life Sciences
Universities**

Strengthening ELLS scientific communication: showcasing student and academic work to the general public and the press



Proposition

Faire appel à 1 consultant expert en communication scientifique pour aider l'alliance à mieux valoriser ses activités scientifiques auprès du grand public et de la presse



Objectifs

- Capitaliser sur les travaux présentés par les étudiants lors de la SSC
- Mettre en avant les travaux des équipes académiques des Subject Areas



Liens stratégiques

- Renforcer la visibilité et l'impact sociétal de l'alliance
- Préparer les actions de communication du WP7 du proposal EUI en amorçant les Tasks 7.1 et 7.2



Résultats attendus

Une stratégie / format d'outreach scientifique adapté aux universités membres de ELLS Universities
=> nouveau format de valorisation, storytelling, recos pour les futures éditions de la SSC)



Calendrier

- Sept–Déc 26 : cadrage et 1ers contacts avec consultant
- Jan–Avr 27 : état des lieux et co-construction du concept
- Mai–Sept 27 : pilote lors de la SSC + 1res actions de dissémination
- Oct–Déc 27 : bilan, recos, intégration dans le WP7



Budget

- 10 500 € : honoraires consultant (mapping des pratiques, 2 ateliers, recommandations pour un événement grand public)
- 4 200 € : gratification stagiaire communication

Et bien sûr...

**Les 25 ans d'ELLS Universities fêtés à Montpellier,
du 5 au 7 novembre 2026**

- Assemblée générale
- Séquence Coopération avec l'Afrique
- Annonce des projets financés par le fonds incitatif
- Réunions des EC impliqués dans des Subject Areas, des différentes instances...
- Dîner de gala, gâteau d'anniversaire...
- Conférence Scientifique Etudiante

*Contact : Alice François, SRIL, Montpellier
ells@institut-agro.fr*



Dialogue franco-néerlandais



Erasmus+ TCA

Fourth Franco-Dutch Strategic dialogue on European Universities Alliances

Objectives

The overall objective of the dialogue is to take stock and discuss the state of play of the European University Alliances with a special attention to those involving Dutch and French HEIs. The dialogue will be a platform to share good practices between coordinators of alliances selected in different calls. The guiding questions are:

- How do these alliances contribute to the quality of the implementation of the initiative overall?
- How does the initiative contribute to the entire European Education and Research Area?
- What is already visible in terms of the content and outcomes coming from the alliances? What are its best practices so far?
- What are the challenges and opportunities for the near future, especially in the renewal of the Erasmus+ and Horizon Europe programmes, as well as the new European Competitiveness Fund?
- What connection can be made with the ambitions of the Union of Skills? What role can alliances play?

Projet de coopération : recherche et mobilités académiques



Coopération scientifique et universitaire

Letter of Intent on Franco-Dutch Cooperation in Research and Academic Mobility on Sustainable Food, Nutrition and Health

THE PARTIES:

- **The Embassy of France in the Netherlands**, domiciled at Anna Paulownastraat 76, 2518 BJ in The Hague, represented by **His Excellency François Alabrune**, Ambassador of France to the Netherlands, hereinafter referred to as “the Embassy”;
- **Utrecht University**, domiciled at Heidelberglaan 8, 3584 CS in Utrecht, represented by xxx, hereinafter referred to as “the University”.
- **Danone Research and Innovation Center Utrecht**, domiciled at Uppsalalaan 12, 3584 CT in Utrecht, represented by xxxx, hereinafter referred to as “Danone”;

12 mai : 1^{re} réunion exploratoire

- Les priorités de recherche de Danone :
 - Les besoins nutritionnels du grand âge
 - Les besoins nutritionnels spécifiques à l'hôpital
- Les priorités de recherche Agralife
- Les priorités de recherche de l'Institut Agro, via le pôle Alimentation durable

1. Working Group Nutrition and Healthy Aging

Nutrition, activity for aging people: lifelong exposure

Identified sub-themes

- Longevity
- Healthy aging
- Environment
- Lifestyle
- Health and diseases at the extremes of life
- Gut Microbiota
- Immune health
- Oncology

Science part

- INRAE
- University of Montpellier
- Utrecht University
- Danone
- Institut Agro
- Institut Pasteur
- AgroParisTech
- Wageningen University and Research

Education part

- Utrecht University
- University of Montpellier
- Institut Agro
- AgroParisTech
- Wageningen University and Research

➤ Prochaines réunions septembre

2. Working group on Sustainable Food Systems

Sustainable food systems

Identified themes

- Innovations on food
- Behavior of older people related to food
- Eating tomorrow
- Protein transition/digestibility
- Technological and regulatory barriers
- Social/consumer acceptance

Science

- Institut Agro
- AgroParisTech
- INRAE
- Wageningen University and Research
- Utrecht University
- Danone

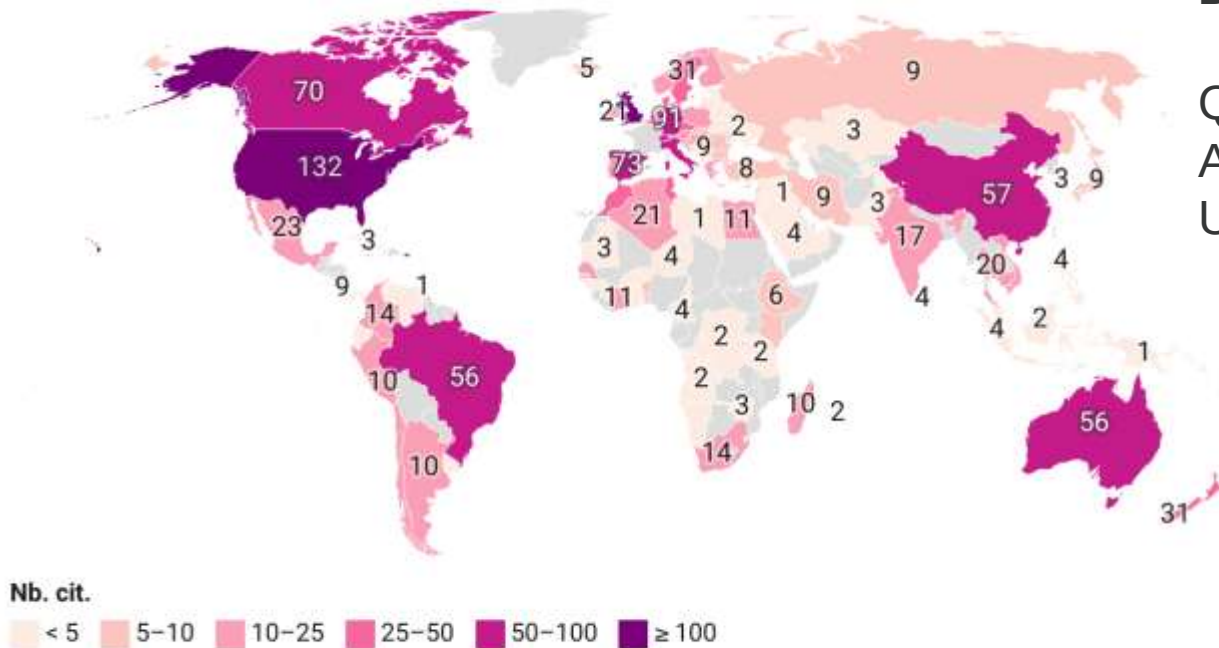
Education

- Institut agro
- AgroParisTech
- Wageningen University and Research
- Utrecht University

International - Recherche

14 LIA, dont 5 avec la Chine, 7 en Asie, 3 en Amérique, 3 en Afrique, 1 en Océanie

Carte de co-publications



Source: Clarivate Web of Science™ - Institut Agro - 2018-2022 • Created with Datawrapper

Des publications dans le monde entier (~40% du total)

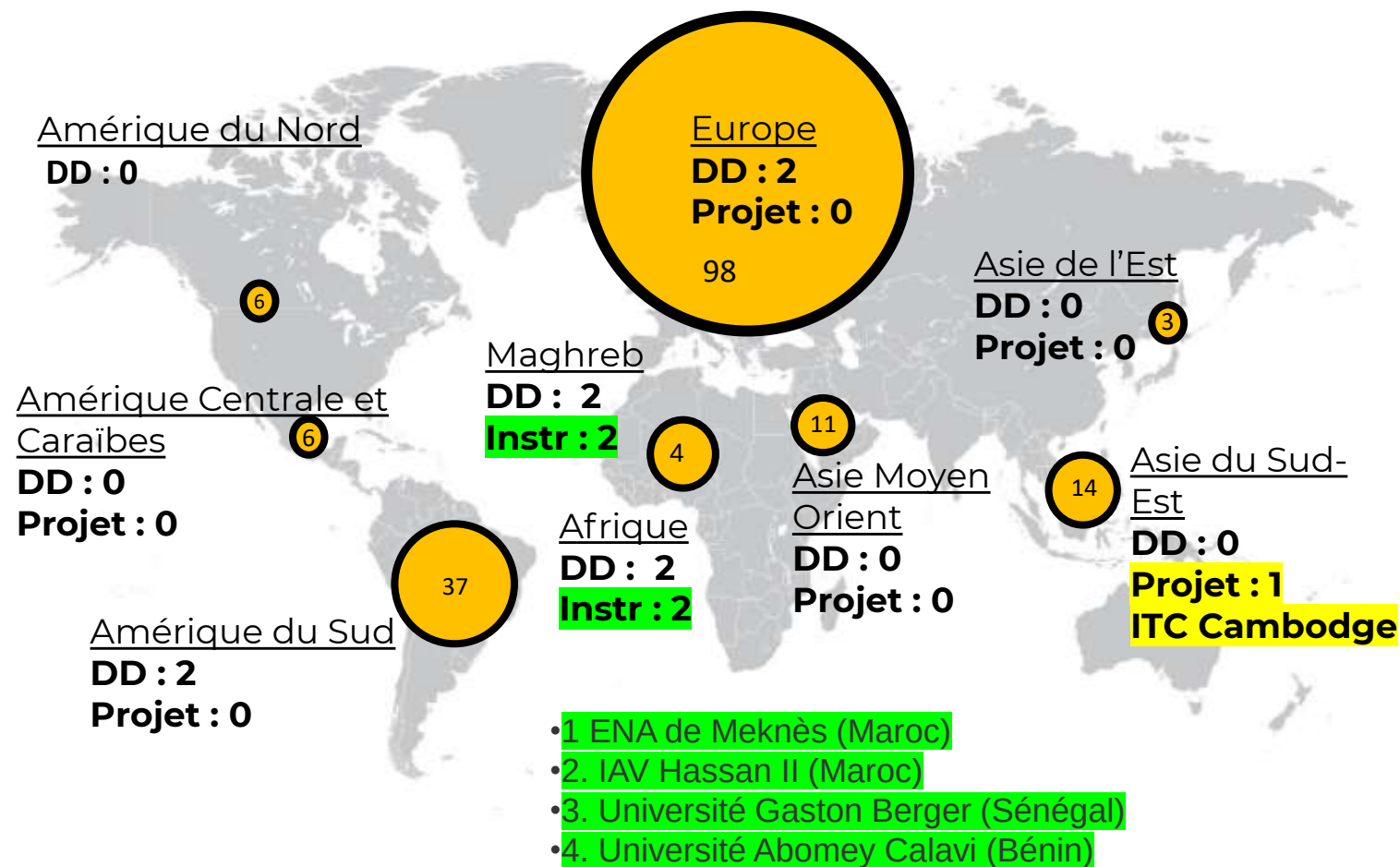
Quelques régions et pays phares : Amérique du nord, Brésil, Asie, Australie, Europe (Allemagne, Espagne, UK, Suède)
Un ciblage sur les Pays du Sud Pour Montpellier

5 partenaires majeurs : 28% des publications

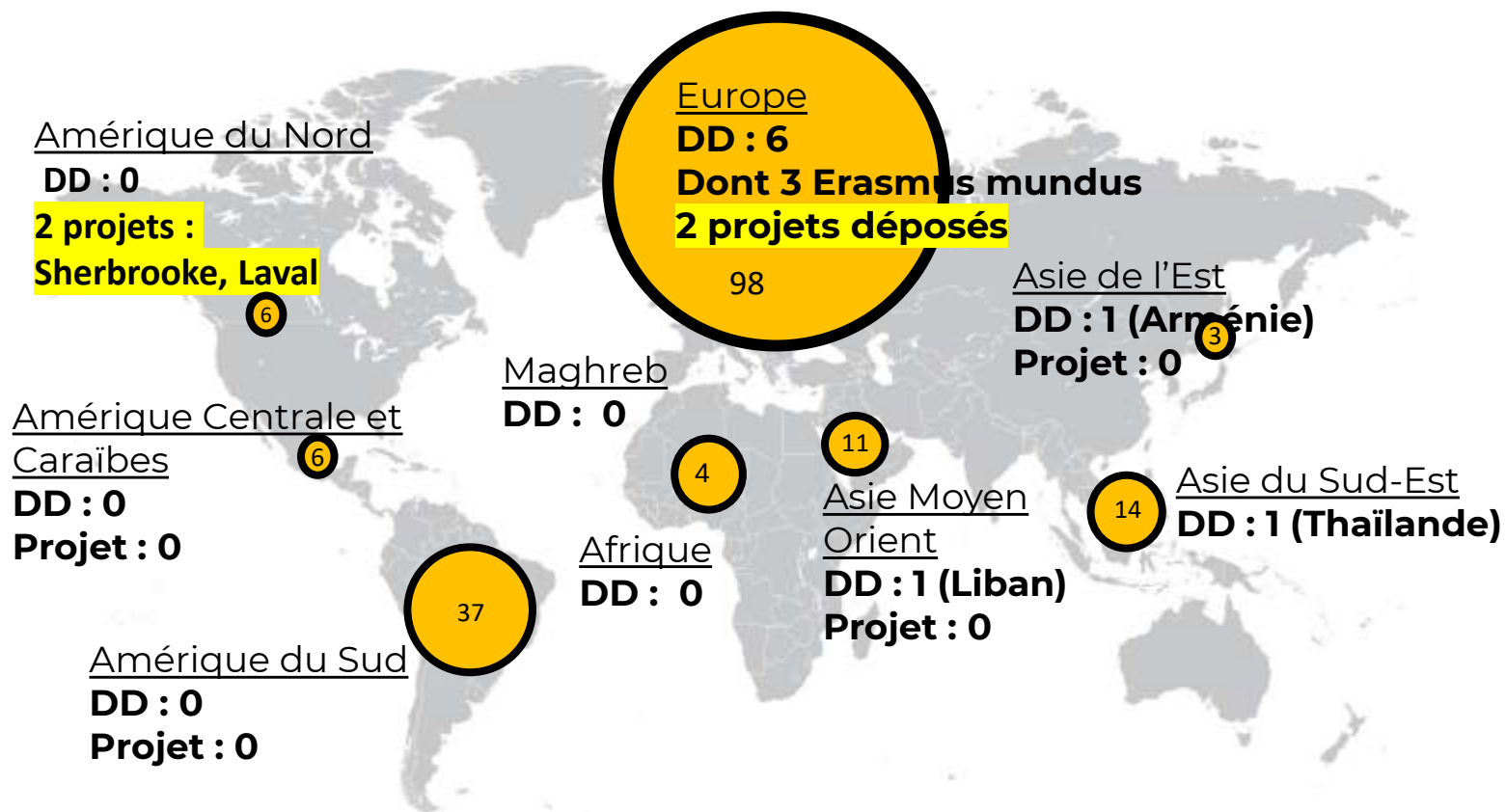
- Un. California System, USA
- Wageningen, Pays-Bas
- CSIC - Espagne
- Un. Carthage - Tunisie
- CSIRO - Australie

Domaine SHS (Analyse HAL) : 49,5% des articles sont écrits en anglais, 49,5% en français

Double Diplôme **Ingénieur** et ardenariats (mobilité : 156 accords)



Double Diplôme **Master** et Partenariats (mobilité : 156 accords)





Travail de priorisation stratégique en cours également pour les autres composantes FRIDA, en impliquant notamment les groupes régionaux.

Buffet

12h30 – 14h



| Présentation des ateliers

Horizon 2040

Agriculture / Alimentation / Environnement

- Quelles sont les grandes questions et enjeux auxquels i) nous aurons à répondre par **nos travaux de recherche** et ii) **nos diplômés** devront contribuer à apporter des réponses dans le cadre de leur activité professionnelle ?
- Les grands programmes France 2030 sont-ils suffisants pour cela?
- Face à ces enjeux, quels sont nos **atouts et spécificités** ? Quels **manques ou points de fragilité** peut-on identifier?

Horizon 2040

Prospectives compétences EC

- De quelles compétences devront être dotés les EC et autres cadres scientifiques de l'Institut Agro pour être en mesure de traiter les enjeux identifiés et avoir l'ambition d'impacter positivement sur les transformations nécessaires de la société dans nos domaines ?

Une première réflexion menée par les chefs de département

Département identifié initialement	Département(s) site 1	Département(s) site 2	DPSP
Sciences des aliments nutrition (D) Sciences de l'Ingénieur et des Procédés (D)	P3AN (RA)	Sciences pour les Agro bio procédés (M)	N Cayot C. Laroche
Biologie Ecologie (M) Milieux, productions, ressources et systèmes (M)	SVAH (RA), Ecologie (RA), MillPPAT (RA)	Agronomie, Agroéquipements et Environnement (D)	MS Tixier N Chemidlin
SESG (M)	Sciences Sociales (RA)	Sciences Humaines et Sociales (D)	S Fournier D. Vollet

Aujourd’hui, en cercle plus large dans phase 1 (14h-15h30):

Titre de l’atelier	Animateurs	Salle
Agriculture	Patrice Canavo Isabelle Michel Dominique Vollet	R056
Alimentation	Elias Bou-Maroun Stéphane Fournier Catherine Laroche-Dupraz	Amphi 2
Environnement	Gilles Belaud Laure Vidal-Beaudet	R052

Aujourd'hui, en cercle plus large dans phase 2 (16h-17h30):

Titre de l'atelier	Animateurs	Salle
Sciences des aliments et techniques d'élevage	Cathie Laroche Valérie Le Chevalier	Amphi 1
Agronomie, écologie, sciences de l'environnement et du climat	Nicolas Chemidlin Stéphane Follain Gilles Belleaud	Amphi 2
Sciences humaines et sociales	Stéphane Fournier Dominique Vollet	R052
Statistiques, Informatique, Sciences pour l'ingénieur	Angelina El Ghaziri	R058

Restitution : demain, 10h30!

Pensez à nommer un secrétaire qui pourra être aussi rapporteur...



Démarche de labélisation Excellence Recherche pour l'Institut Agro

Le label HR Excellence in Research

Le label **Human Resources Strategy for Researchers** est une reconnaissance officielle délivrée par la Commission européenne aux établissements qui s'engagent à offrir aux chercheurs un environnement de travail de qualité, attractif et conforme aux standards européens.

Ce label s'appuie sur la **Charte européenne du chercheur** et le **Code de conduite pour le recrutement des chercheurs**, qui définissent les bonnes pratiques en matière de :

- Recrutement transparent et équitable,
- Développement de carrière et mobilité internationale,
- Conditions de travail favorisant l'équilibre et le bien-être,
- Valorisation des compétences et formations tout au long de la carrière.

Charte européenne du chercheur 2023

Ensemble de 20 principes sous-tendant le **développement de carrières scientifiques attrayantes** pour étayer l'excellence dans la recherche et l'innovation en Europe. La charte du chercheur met l'accent sur les **droits et responsabilités** des chercheurs, employeurs, bailleurs de fonds et décideurs politiques et se décline en 20 principes clés, répartis entre les quatre piliers suivants :

Pilier 1 : Éthique, intégrité, genre et science ouverte

1. Éthique et intégrité de la recherche
2. Liberté de la recherche scientifique
3. Science ouverte
4. Égalité de genre
5. Prise en compte de la diversité
6. La profession de chercheur
7. Libre circulation des chercheurs
8. Durabilité de la recherche

Pilier 2 : Évaluation, recrutement et progression professionnelle des chercheurs

1. Évaluation des chercheurs
 2. Recrutement
 3. Sélection
 4. Évolution des carrières
- + OTM-R

Pilier 3 : Conditions et méthodes de travail

1. Conditions de travail, financement et salaires
2. Stabilité de l'emploi
3. Obligations contractuelles et légales
4. Diffusion et valorisation des résultats

Pilier 4 : Carrières scientifiques et développement des talents

1. Valorisation des carrières scientifiques diversifiées
2. Évolution et orientations de carrière
3. Formation professionnelle continue
4. Supervision et mentorat

Objectifs du label Excellence Recherche



Obtenir et maintenir le label HRS4R signifie que l'Institut Agro met en place un **plan d'actions concret**, évalué régulièrement, pour:

- **Améliorer la qualité des pratiques RH** (accueil, accompagnement et progression professionnelle)
- **Optimiser les conditions d'activité des enseignants-chercheurs et cadres scientifiques**
- **Renforcer.**

Ce label est un atout pour renforcer :

- **L'attractivité des métiers d'enseignants-chercheurs et cadres scientifiques**
- **La visibilité et attractivité internationale** de l'établissement
- **Consolider la construction de l'Institut Agro**

Il est également indispensable pour **accéder à certains financements européens**, comme les actions Marie Skłodowska-Curie.

Objectifs du label Excellence Recherche

Axe 1 : Amélioration de la vie en labo & politique pour un recrutement Ouvert, Transparent et Basé sur le Mérite (OTM-R)

- **Qualité de Vie au travail (QVT)** : Le label pousse l'établissement à s'engager sur l'équilibre vie pro/vie perso, la transparence des plans de carrière, l'égalité professionnelle, et la lutte contre les risques psychosociaux.
- **Simplification et transparence des recrutements (OTM-R - Recrutement Ouvert, Transparent et au Mérite)** : Garantir pour les directeurs de labo et de projets, des procédures de recrutement plus ouvertes, transparentes et basées sur le mérite. Cela sécurise les recrutements et réduit la charge administrative des comités.
- **Développement professionnel** : Offrir des formations ciblées aux EC (gestion de projet, management d'équipe, intégrité scientifique, science ouverte) pour accompagner l'évolution de carrière.
- **Sécurisation juridique des procédures** : Professionnaliser les recrutements sur projets, pour des comités de sélection sereins et un processus d'embauche fluidifié

Objectifs du label Excellence Recherche

Axe 2 : Un levier majeur pour le financement de nos recherches (Europe)

Il constitue un atout important dans le cadre des appels à projets européens.

- **Un "sésame" pour Horizon Europe** : La Commission européenne valorise de plus en plus les institutions labellisées. Être labélisé montre que notre établissement respecte les standards éthiques et managériaux européens. Lors de l'évaluation des propositions (notamment sur la partie "Implémentation"), c'est un gage de confiance absolue pour les évaluateurs.
- **Conformité réglementaire** : L'article 32 du modèle de contrat de subvention européen (Grant Agreement) exige le respect de la **Charte européenne du chercheur** et le **Code de conduite pour le recrutement des chercheurs**. Le label prouve automatiquement notre conformité et protège l'établissement (et donc nos projets) lors des audits européens.

Objectifs du label Excellence Recherche

Axe 3 : Attractivité et Fidélisation

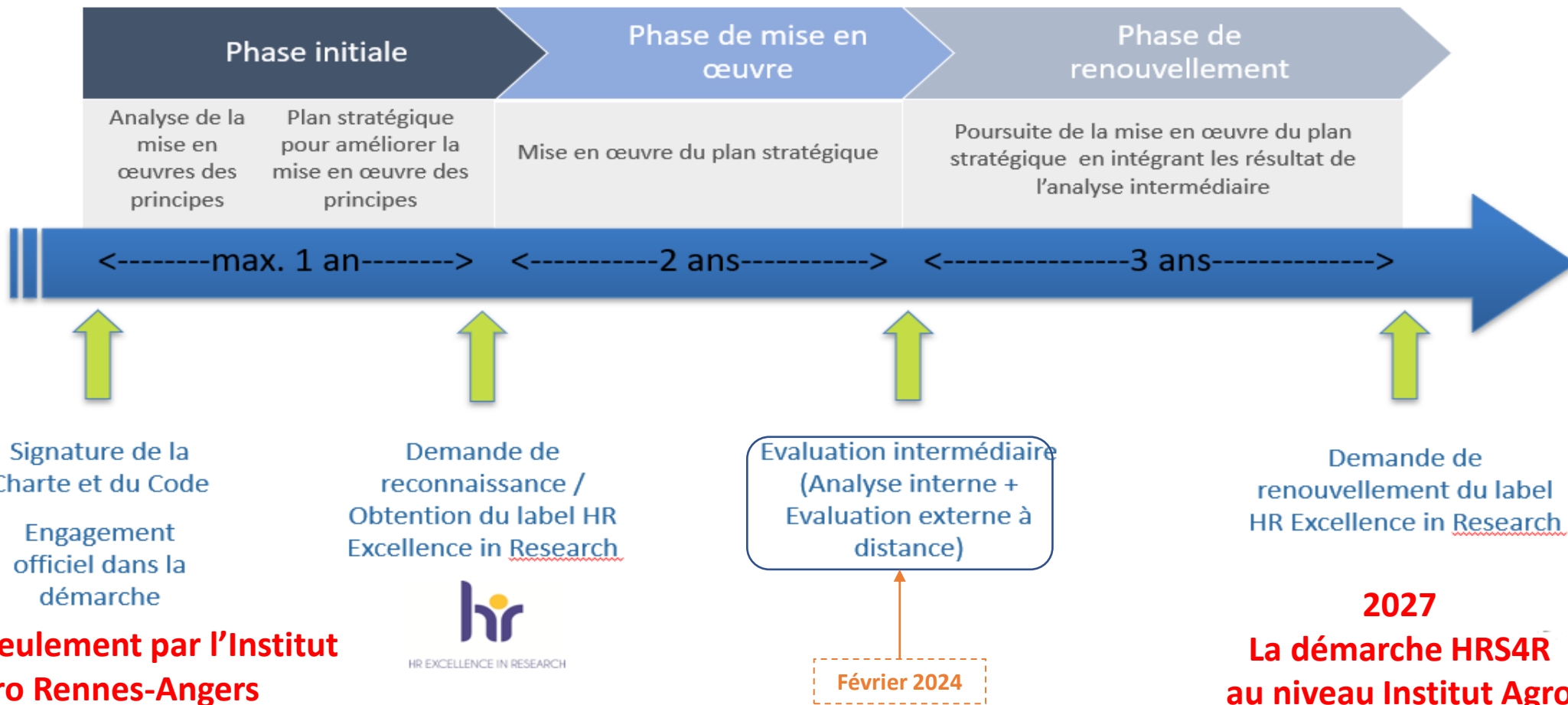
- **Attirer les meilleurs talents (notamment internationaux) :** Les doctorants, post-doctorants et chercheurs internationaux connaissent et recherchent ce label. Pour eux, c'est la garantie de rejoindre un établissement où ils bénéficieront de bonnes conditions d'accueil, d'un encadrement de qualité et de droits clairs.
- **Fidéliser les jeunes chercheurs :** En garantissant un environnement de recherche stimulant et protecteur, nous donnons envie aux doctorants et contractuels de poursuivre leur carrière au sein de nos écoles.

Le label Excellence Recherche : exemples d'amélioration dans votre quotidien

- **Pilier 1 (Éthique/Science ouverte) : Faciliter le dépôt de vos publications sur HAL, clarifier la déontologie et valoriser la Science Ouverte**
 - ex : Prise en compte de l'investissement dans la Science Ouverte lors des évaluations internes
 - Automatiser ou simplifier les dépôts via la mise en place d'un service d'appui renforcé "Guichet unique HAL"
- **Pilier 2 (Recrutement/OTM-R) : Moins de de complexité et une réactivité accrue pour les recrutements temporaires pour les projets**
 - ex : Mise à disposition des porteurs de projet d'un kit de recrutement standardisé avec des fiches de poste types pré-validées et une grille de rémunération claire et partagée indexée sur l'expérience
- **Pilier 3 (Conditions de travail) : Télétravail encadré, détection précoce des RPS, stabilité des contractuels et suivi régulier de l'équilibre de vie**
 - ex : Former des personnels volontaires (et les directeurs d'unités) à repérer les signaux faibles d'épuisement professionnel (isolement, charge mentale excessive liée aux réponses aux appels à projets, conflits)
- **Pilier 4 (Carrières/Talents) : Soutien aux encadrants (supervision et mentorat), et visibilité de carrière accrue pour les jeunes post-doctorants**
 - ex : Formation obligatoire pour les nouveaux directeurs de thèse et encadrants de post-docs (gestion des conflits, management interculturel, accompagnement à la transition professionnelle)

Calendrier de la démarche de labélisation de l'Institut Agro Rennes-Angers

Le calendrier





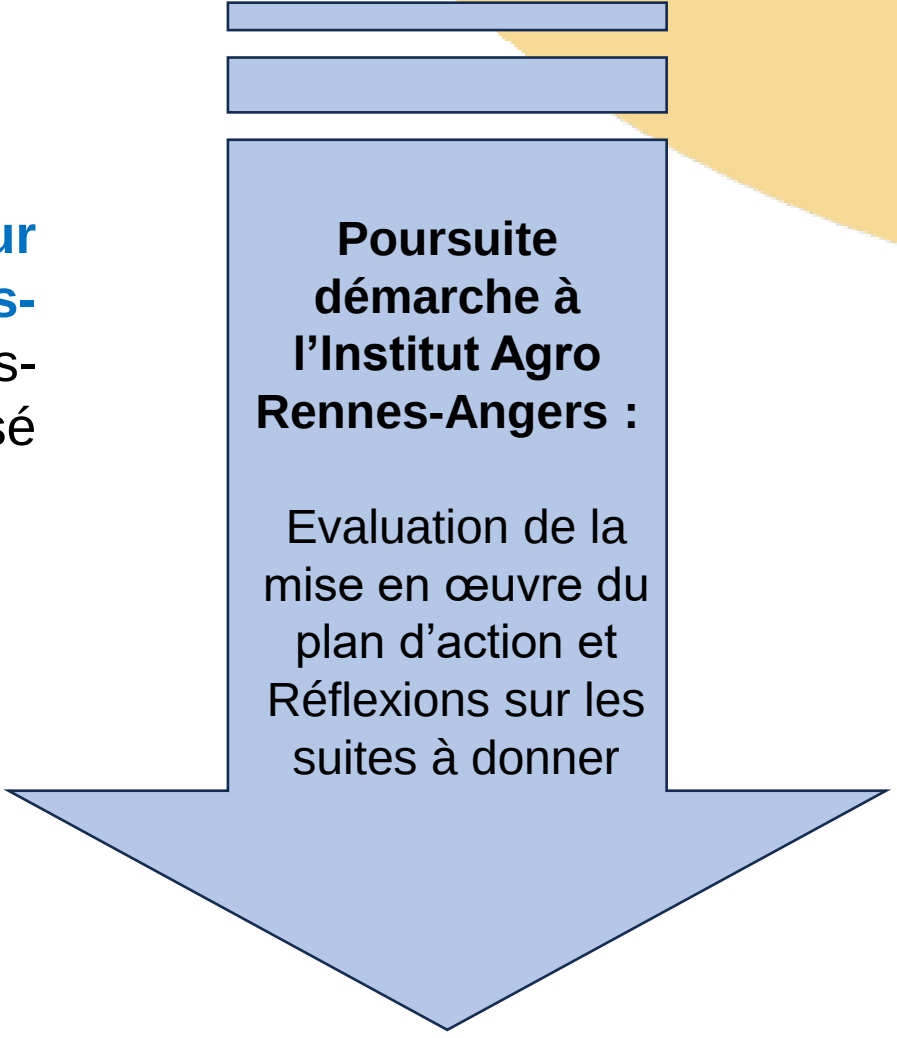
Feuille de route :

**Du diagnostic des services aux
propositions du terrain**

Ce qui est fait

→ **Analyse des écarts par rapport aux cibles du label pour chacune des trois écoles de Dijon, Montpellier et Rennes-Angers** : Un état des lieux approfondi (365 questions et sous-questions axées sur les 4 piliers et 20 principes du label) réalisé par :

- DRV & Services RH (Pratiques de recrutement et de carrière)
- Services de Documentation (Science ouverte)
- Référents Intégrité Scientifique & Service Juridique (Éthique)
- Référents DD&RSE (Durabilité de la recherche)



**Poursuite
démarche à
l'Institut Agro
Rennes-Angers :**

Evaluation de la
mise en œuvre du
plan d'action et
Réflexions sur les
suites à donner

Ce qu'il reste à faire

Pour co-construire la politique RH des chercheurs, au plus près de vos besoins votre avis est essentiel :

→ Questionnaire court à l'ensemble de la communauté scientifique, centré sur :

- Votre niveau de connaissance des 20 principes du label
- Votre perception globale de la qualité d'accompagnement et de gestion RH au sein de votre école
- Vos propositions concrètes d'actions pour améliorer nos démarches RH au quotidien

👉 L'objectif : croiser l'analyse technique des services avec **vos propositions de terrain** pour concevoir un **plan d'action** au plus proche de la réalité locale de chaque école (Dijon, Montpellier, Rennes-Angers)

A vous de jouer

Lien du questionnaire :

<https://eduter.sphinx.educagri.fr/v4/s/F211ZyzMwv>

Vous avez jusqu'au 15 septembre 2026 pour participer

Les résultats de cette consultation seront directement intégrés au dossier présenté à la Commission européenne et serviront de fondation de la politique RH de recherche de l'établissement.

